

BOLETIN DE PASTORAL

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.

Noviembre de 2015

Nº 418

SEMAJ
2015

**LA AVENTURA
DE SER FELICES
POR SEGUIR A JESÚS**

BAAAM!

**NOVIEMBRE MES DE
JÓVENES Y ADOLESCENTES**

SUMARIO:

Introducción:	1
Mensaje del Sr. Obispo.....	2
¿Qué es la CODIPAJ?	5
Proyectos PAJ	6
Valores PAJ.....	6
Temática SEMAJ 2015:.....	7
Día 1: «Buscadores de Felicidad»	8
Día 2: Felices los que dan la vida con amor	11
Día 3: Jesús, fuente de nuestra alegría	13
Día 4: Las bienaventuranzas de los jóvenes	17
Día 5: Enviados a ser testimonio de la felicidad de Jesús	19
Proyecto de revitalización de la Pastoral Juvenil	22
Respondiendo a las visitas pastorales	24
La Pastoral de Adolescentes y Jóvenes en la parroquia	37
Directorio de CODIPAJ	47
La Pastoral de Adolescentes y Jóvenes en la diócesis de San Juan de los Lagos	48
Agenda PAJ	49

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34. A. P. 21

Tel. (395) 785-0020 Fax. (395) 785-0171

Correo-E: cpastoral@gmail.com

Messenger: cpastoral@hotmail.com

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

**Comisión diocesana
de Pastoral de Adolescentes y Jovenes**

Diócesis de San Juan de los Lagos.



Introducción:

La Pastoral de Adolescentes y Jóvenes, como cualquier organismo con una estructura y organización propia, requiere de la operatividad de los elementos que la componen, para actuar más efectiva y cualificadamente en los tiempos actuales, que demandan mayores retos y nuevas perspectivas del cómo llevar el Evangelio.

Es por ello, que la estructura diocesana dedicada al trabajo con adolescentes y jóvenes, ha descubierto la necesidad de replantearse los diferentes elementos corporativos que requiere para trabajar en comunión y participación, desde las instancias diocesanas, decanales y parroquiales.

Ofrecemos así, en este boletín la identidad de la CODIPAJ, la información, motivación y subsidios que se requieren para lograr la transversalidad en la acción pastoral.

El objetivo es que el material que tienes en tus manos, pretende dar mayor organización a las tareas que ya se emprenden o han emprendido desde tiempo atrás, sabiendo al cien por

ciento, a quién y en qué momento le corresponde realizar cada tarea, dando como resultado una Comisión mayormente estructurada y funcional para el servicio al sector de la población para quienes se trabaja.

Rogamos desde ahora que el contar con este boletín de pastoral, guíe nuestros trabajos pastorales a nivel diocesano de forma más concisa y efectiva, para lograr nuestro objetivo final, de hacer reconocer a Cristo a cada adolescente y joven como protagonista y salvación de su vida.

Afectuosamente, Equipo Diocesano de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes.





Mensaje del Sr. Obispo por el mes de los Jóvenes

A TODA LA FAMILIA DIOCESANA: SACERDOTES, CONSAGRADOS, SEMINARISTAS, FIELES LAICOS.

Saludo con mucha ilusión y esperanza a los jóvenes y a quienes los acompañan.

La celebración del *Mes de los Jóvenes y Adolescentes* nos ofrece una oportunidad para reflexionar todos en las cualidades, inquietudes, aspiraciones, necesidades, oportunidades y retos de esta porción de nuestra humanidad (casi la mitad de la población), y ofrecerles acompañamiento para alcanzar un pleno desarrollo humano y cristiano.

Los Obispos de México, del 13 al 17 de abril, del presente año, en nuestra 99° Asamblea Plenaria, oramos y reflexionamos el tema: *«Los Jóvenes destinatarios y protagonistas de la nueva evangelización en el contexto postmoderno»*. Siguiendo los pasos metodológicos de fascinar, escuchar, discernir, convertir y celebrar, buscamos *revitalizar, como pastores, la opción preferencial por la evangelización de la juventud en México, que suscite procesos de conversión personal y pastoral, para que juntos, contando con orientaciones, estrategias y herramientas pastorales, hagamos efectivo el compromiso de acompañarlos de forma integral y seguir construyendo la civilización del amor en orden a la santificación de los jóvenes.*

La juventud es una etapa de intenso conocimiento de uno mismo y de la realidad; de necesidad de relación, cariño, reconocimiento, compañía y apo-

yo; de generosidad y deseo de hacer que todo mejore; de ir definiendo los grandes ideales y proyectos de vida a fin de alcanzar la meta de toda búsqueda humana: la felicidad.

Aunque es imposible generalizar, encontramos algunos rasgos comunes en los muchachos y muchachas de hoy: poseen una enorme vitalidad física, sexual, emocional y mental. Cuidan más su salud y tienen mayor conciencia ecológica. Viven los grandes adelantos y cambios acelerados que les permiten acceder a mejores condiciones de vida y adaptarse con rapidez a nuevas situaciones. Reciben mucha información y viven diversas experiencias.

El mundo globalizado es como su casa. Gracias a las modernas tecnologías—que manejan con pericia—son capaces de relacionarse con personas de diferentes países, razas, ideologías y credos, lo que los hace más abiertos y tolerantes a la diversidad. Tienen ganas y capacidad de conocer, aprender y disfrutar. Manifiestan disponibilidad al voluntariado. Quieren participar y hacer algo por los demás.

Sin embargo, los mayores quizá no supimos transmitirles referencias culturales, religiosas y sociales. Por eso tienen muchas dificultades para entrar en sí mismos, conocerse y encausar sus sensaciones y emociones, lo que les hace vulnerables a la manipulación y buscan compensaciones por medio de gratificaciones primarias (sexo, modas, alcohol, tabaquismo, drogas) y mundos virtuales o extremos.

Algunos jóvenes, sobre-estimulados por la tecnología y el mercado, padecen una severa dispersión. Aún super-comunicados, se sienten solos e incapaces de relaciones sólidas y estables. La educación superficial y pragmática los hace acrílicos respecto a la información que reciben, las experiencias que viven y las diversas formas de pensar y actuar. Abrumados ante los fragmentos de realidad que perciben, incomprensible y sin horizonte, optan por vivir el instante presente como única certeza, sin proyectos ni compromisos a largo plazo. No obstante, buscan vínculos que les permitan superar la soledad y el aislamiento. Quieren que se les tome en cuenta y estar presentes e incisivos en la civilización de la imagen. Buscan una respuesta a la pregunta de identidad y de sentido.

Padres de familia y sacerdotes no podemos permanecer indiferentes, pues son mayoría numérica y, sobre todo son el presente dinámico y representan el futuro de la sociedad y de la Iglesia, lleno de promesas y esperanzas. Ante este panorama, es preciso estar con ellos, escucharlos, dialogar y caminar juntos en el conocimiento de la realidad, para que, reconociendo valores universales, puedan asumirlos y compartirlos. Seamos los jóvenes adultos que los acompañen en su caminar hacia Cristo.

Con el interés de todos, podrán elegir lo que realmente les edifica física, sexual, afectiva, intelectual, espiritual, profesional, laboral, familiar y socialmente, y serán protagonistas en la construcción de una familia, un noviazgo, una escuela, un ambiente juvenil, un trabajo, una Iglesia, una comunidad, un municipio, un estado, un país y un mundo mejor para todos.

En el caminar de nuestra Diócesis, en el esfuerzo por ser fieles a Jesucristo, la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes asume tres signos de Conversión: el ser eminentemente misionera; la formación integral; y la organización como opción pedagógica. Ha sido resultado de la reflexión y compromiso de tantos animadores, coordinadores y asesores, en su compromiso renovado de construir la Civilización del Amor, que es a la vez proyecto y misión.

Quiero felicitar especialmente a todos los asesores, coordinadores y animadores de los equipos y comisiones de pastoral de adolescentes y jóvenes, por su interés, entusiasmo y creatividad para llegar a todos y crear procesos de formación cristiana.

Quiero exhortar a todos los adolescentes y jóvenes que participan en grupos y movimientos apostólicos, en actividades eclesiales y en programas pastorales, incluyendo las redes sociales, a continuar perseverando y creciendo en su respuesta al llamado que el Señor les hizo, sin desanimarse ante los desafíos tan grandes que debemos afrontar. Y quiero invitar a los jóvenes que se sienten olvidados, abandonados, marginados o alejados, a que nos perdonen por nuestro descuido y busquen formas de acercarse, ya que la Iglesia sí tiene una propuesta de anuncio de Cristo que es capaz de dar sentido a sus vidas. Al volver a escucharles y sentirles, se revitaliza nuestra fascinación por Cristo, porque es precisamente en los adolescentes y jóvenes como se renovará el corazón de México.

El Mensaje del Concilio a los jóvenes invita a contemplar a Cristo siempre joven, que ayuda a la Iglesia a rejuvenecer su rostro. Preocupada porque la sociedad respete los derechos de la persona y afirme el derecho a la vida, luchar contra el egoísmo y edificar un mundo mejor que el de sus mayores. La Iglesia confía en ellos: su esperanza por ser fuerza dinamizadora, y hace una opción preferencial por ellos. El Señor Jesús nos confía a los jóvenes para acompañarlos y servirlos.

No podemos ignorar que vivimos en un contexto que no facilita nuestro seguimiento de Cristo ni nuestra acción pastoral. Nos desafía la secularización, que genera vacíos, materialismo, individualismo, relativismo; la falta de esperanza ante la situación económica y política del país; la falta de trabajo digno y suficiente; la desintegración familiar, que genera vacíos; la globalización cultural y las modas falsas. Faltan herramientas y medios para una evangelización adecuada a esta era digital, a la que ustedes pertenecen.

La experiencia personal con Jesús es clave en este momento. Es natural que quienes se han encontrado con Cristo se dirijan a él como le hablan a un amigo. Pero lo importante no es tener una experiencia aislada, sino un encuentro que inicia un camino de discipulado misionero. Hemos sido llamados para ser discípulos de Cristo y hemos sido enviados para la Gran Misión Continental. Soñamos una pastoral discípula-misionera de Jesús. Jóvenes, encuentren múltiples formas de hacerlo, usando las tecnologías de comunicación y las redes sociales, en esta era digital, en un itinerario que supere los eventos sueltos.

La SEMAJ 2015 (Semana de Adolescentes y Jóvenes 2015) se centra en las Bienaventuranzas: *todas las personas buscan la felicidad; el pecado es el obstáculo: la «brújula» interior que nos guía pierde su punto de orientación, y la tentación del poder, del tener y del placer nos lleva al abismo de la tristeza y de la angustia.* El Papa Francisco les pide «hacer lío», ser «revolucionarios», que vayan «contracorriente» y que se «rebelen contra esta cultura de lo provisional, que no los cree capaces de asumir responsabilidades y amar verdaderamente. Las Bienaventuranzas son un verdadero programa de estilo de vida para ir contracorriente y ser revolucionarios. Las bienaventuranzas bíblicas ponen como horizonte de comprensión y de acción a Jesús, fuente de su felicidad, y la encuentran al realizar la voluntad de Dios Padre.

La SEMAJ tiene la intención de «hacer lío», como invita el Papa Francisco. Que sea lo más públicamente posible; los adolescentes y jóvenes irruman en la vida cotidiana de su contexto, para dar testimonio de su fe y convocar otros. Crear un ambiente juvenil sano en los barrios, ranchos y colonias de la vida, pues las Bienaventuranzas no se viven en las sacristías o templos sino en la calle, la casa y la vida cotidiana de cada cristiano.

-Primer encuentro: Fascinar y acercarnos: «Jóvenes en fiesta»: *Convocar públicamente a los adolescentes y jóvenes para celebrar las Fiesta de la Alegría.*

-Segundo encuentro: Escuchar: «Miramos y compartimos lo que nos pasa (testimonios)»: *Indagar lo que les hace feliz a los adolescentes y jóvenes del entorno.*

-Tercer momento: Discernir: Jesús, fuente de nuestra alegría: *«Las 8 locuras de Jesús, Las Bienaventuranzas»:* Un proyecto y estilo de vida de Jesús especialmente para los jóvenes.

-Cuarto momento: Convertir: *«Las Bienaventuranzas de los Jóvenes»:* Tiempo de crear y reelaborar lo compartido y vivido estos días, de resignificar personal y grupalmente las Bienaventuranzas como estilo de vida.

-Quinto momento: Celebrar y Envío: *«María la Bienaventurada»:* En el Magnificat es modelo de felicidad.

No es un evento más para los muchachos que ya participan, sino la oportunidad de entrar en contac-

to con la gran masa de la juventud del pueblo y hacer entre ellos una campaña de evangelización. Requiere creatividad, discernimiento, trabajo en equipo, esfuerzo y preparación: muchas personas a las cuales buscar; muchas actividades por integrar, coordinar y armonizar; muchos detalles a no desatender ante tantos distractores.

Los invito a aprovechar la SEMAJ 2015 y sus eventos relativos, en sus dimensiones de espiritualidad (oración, Eucaristías, veladas, Horas Santas, encuentros con la Palabra, etc.); de formación (temas, foros, panel, etc.); de expresiones culturales (marchas, eventos deportivos, exposiciones, teatro, conciertos, danza, etc.).

Aunque los temas deben ser lo más atractivo, complementan otros posibles y recomendables actos culturales, deportivos, recreativos: exposiciones de pintura, artesanías juveniles, fotografía, actividades grupales; competencias deportivas (fútbol rápido, ciclismo, natación, mini-olimpiada); grupos musicales, teatro, cine foro; presentación y venta de libros; subasta de artículos pastorales; servicio de cafetería. No como gancho o anzuelo para pescar jóvenes, sino como signos de festejo y elementos que crean un clima juvenil a la Semana.

Depende de la interacción de varios equipos, coordinados por la Comisión de PAJ desde el consejo de pastoral. Debe ensancharse el reducido círculo inicial, llamando a más muchachos a ser parte activa de los equipos de trabajo. Incluso llamar a alejados y gente de fuera, si tienen capacidad de llevar adelante las cosas, y sentido de Iglesia. Deben planear espacios para responder a sus inquietudes. Y prever el acompañamiento posterior a quienes se comprometan.

Los Obispos establecimos una colecta en favor de la pastoral de adolescentes y jóvenes con motivo del Día del Joven católico. Como no se ha hecho en este año, pido que al menos se destine la colecta de la Misa de Clausura de la SEMAJ al equipo parroquial de PAJ, con el fin de que dispongan de un fondo para participar en las reuniones de coordinación, obtener los materiales diocesanos, aprovechar las oportunidades de formación, y hacer la publicidad de sus eventos.

Reitero mi aprecio por los adolescentes y por los jóvenes, por todos los animadores, coordinadores y asesores; les envío mi bendición en nombre de Cristo joven

CODIPAJ

¿Quiénes somos?

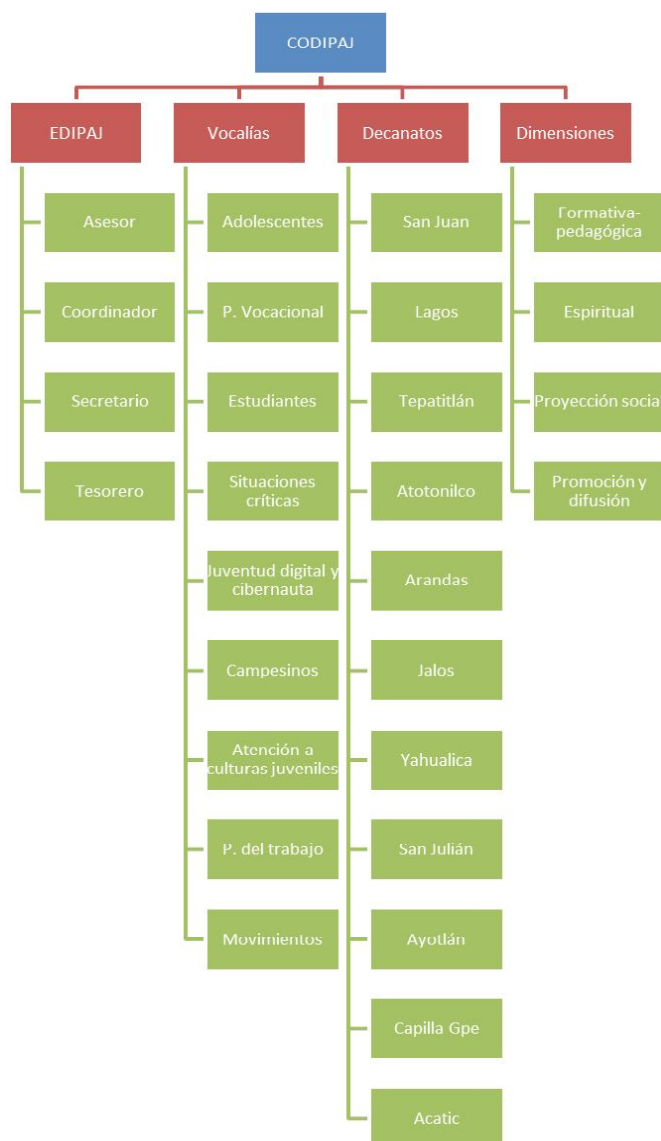
La CODIPAJ o Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes es un grupo de sacerdotes y jóvenes preferentemente animadores o coordinadores y asesores de la Pastoral Juvenil de los decanatos, vocalías y de los movimientos que se dedican, dentro de la pastoral orgánica, a llevar adelante un proyecto de trabajo para ir a los jóvenes, acompañarlos y ayudarles en su proceso de maduración humana, cristiana y apostólica.

El objetivo que guía nuestro caminar:

Revitalizar, como Agentes de Pastoral Juvenil, la opción preferencial por la Evangelización de la juventud en nuestra Diócesis, que suscite procesos de conversión personal y pastoral, para que contando con orientaciones y herramientas pastorales, hagamos efectivo el compromiso de seguir construyendo la Civilización del Amor, en orden a la salvación de los jóvenes.

Directrices de acción:

1. Animar los decanatos para que se integren al proyecto diocesano y asuman con corresponsabilidad el trabajo de la pastoral juvenil en su nivel de Iglesia.
2. Coordinar las diversas actividades anuales de manera orgánica y gradual, de tal forma que demos testimonio de unidad.
3. Estimular y apoyar en la medida de lo posible las acciones apostólicas de los movimientos y de los decanatos.
4. Motivar y propiciar espacios de formación para los adolescentes y jóvenes de la Diócesis tanto en lo decanal, diocesano y provincial, pues la formación de líderes es la clave de la expansión de los grupos.
5. Acompañar a los laicos en su protagonismo eclesial y social.
6. Iniciar e insertar a los adolescentes y jóvenes en el camino de una pastoral orgánica en relación con otras áreas de trabajo pastoral, para evitar los paralelismos y capillismos.
7. Estar atentos a los contextos sociales, económicos, políticos y culturales que envuelven a los jóvenes para ofrecer respuestas concretas a sus problemas y necesidades
8. Utilizar la tecnología avanzada, como el internet, para evangelizar mediante estos poderosos medios.



PROYECTOS PAJ

Dentro de la CODIPAJ, hemos estado revisando la realidad de las diferentes parroquias, y de acuerdo a los ecos que hemos escuchado, buscamos discernir, desde lo que Dios nos pide, unido al Proceso de Revitalización de la PAJ, hemos concretado algunos proyectos a favor de nuestra adolescencia y juventud:

- Renovar la opción por los grupos juveniles, aunque con un sentido distinto al que antaño se daba, ir al encuentro de esos sectores particulares donde se reúnen,
- Retomar el sentido integral de la formación (se ha presentado el proceso de formación diocesano, que es necesario seguir dando a conocer),
- Buscar la manera de que en parroquias donde se trabaja con un solo grupo, formar por lo menos dos, uno propio para adolescentes, y uno más para jóvenes, para que tenga su proceso formativo de acuerdo a la edad,
- Replantear la esencia de los «movimientos» de adolescentes y jóvenes, pues se ha ido perdiendo al identidad de cada uno,
- Encontrar los mecanismos idóneos para atender las situaciones límite o críticas que viven adolescentes y jóvenes,
- Seguir entrando al mundo de los medios electrónicos y redes sociales, la única certeza es que allí están nuestros jóvenes y adolescentes, la pregunta que seguimos respondiéndonos es cómo evangelizarles en ese campo,
- Seguir incidiendo desde las vocalías de nuestra Comisión, en las áreas concretas que requieren de mayor atención y acompañamiento en las parroquias y/o decanatos,
- Aprovechar las opciones de actividades que a los adolescentes y jóvenes les gusta, para captar su atención, y evangelizarlos desde éstas (baile, deporte, actuación, canto, etc).

VALORES PAJ

- **Actitud evangélica:** Base fundamental de nuestro ser y quehacer, el buscar que la evangelización sea el centro de nuestras actividades, llevándolo desde la actitud cotidiana con a que tratamos a nuestros adolescentes y jóvenes.



- **Perseverancia:** Estamos con el firme propósito de levantarnos y luchar todos los días en contra de las adversidades y de los problemas que se puedan presentar, esto aunado a una motivación a toda prueba; Tomados de la mano de Dios, somos más fuertes.
- **Pro actividad:** Tomamos acción sobre las oportunidades que se nos presentan a diario; buscar la evangelización y actuar de manera positiva sobre todos los problemas que puedan ocurrir.
- **Responsabilidad:** Entendemos que debemos respetar una serie de lineamientos y reglas, que van desde la pastoral que marca nuestro Obispo, y que desde allí, debemos contribuir al crecimiento y la armonía del entorno en el que nos desenvolvemos y con las personas y grupos que interactuamos.
- **Disponibilidad al Cambio:** Una actitud que surge cuando las cosas no salen como se planean se requiere de pequeños o grandes ajustes que harán que nuestro camino tome un nuevo rumbo; habrá que estar con la disponibilidad y la capacidad de entender que las cosas no siempre salen como las previmos.

SEMAJ 2015

SEMANA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los Bien-aventurados

«Felices los que dan la vida por amor»

Introducción:

La temática asumida para la SEMAJ de este año 2015 está centrada en la Bienaventuranza, creemos que *«todas las personas de todos los tiempos y de cualquier edad buscan la felicidad», «el pecado en la historia humana» es el obstáculo en la relación con Dios. De esta situación, la «brújula» interior que guiaba al hombre y la mujer «en la búsqueda de la felicidad pierde su punto de orientación» y «la tentación del poder, del tener y el deseo del placer a toda costa los lleva al abismo de la tristeza y de la angustia».*

Queremos, como pide el Papa, que los adolescentes y jóvenes sean «revolucionarios», que vayan «contracorriente» y se «rebelen contra esta cultura de lo provisional, que, en el fondo, cree que ellos no son capaces de asumir responsabilidades, ni de amar verdaderamente. Por ello creemos firmemente que las Bienaventuranzas son un verdadero programa de estilo de vida para ir contracorriente y ser verdaderos revolucionarios. Deseamos que los adolescentes y jóvenes tengan como horizonte de comprensión y de acción a Jesús como la fuente de su felicidad y así como Jesús encuentren su felicidad en la realización de la voluntad de Dios Padre.

Las bienaventuranzas nos hablan de la dicha de Jesús al cumplir con su misión. Retratan la vida de Jesús...su modo de ser, de pensar y de actuar ante la vida cotidiana.

En las Bienaventuranzas se da una doble felicidad: lo que genera abrazar el estilo de Jesús y el obrar según el corazón de Dios: las cuatro primeras se refieren a personas que acogen las obras de Dios y han puesto toda su confianza en Él. Las otras cuatro muestran la felicidad de trabajar por el bien de los demás, aunque eso traiga conflictos.

Las Bienaventuranzas se centran en las personas, Jesús declara dichosas a las personas y no las situaciones, es decir somos dichosos, felices, triunfadores y bienaventurados, conforme aprendemos

a amar y a vivir como Jesús. La primera dicha es la opción por Jesús.

Ver la Bienaventuranza como una bendición o un seguro para ser felices es un error, pues hay millones de personas que sufren, lloran, pasan hambre, etc., y no son felices... Tampoco son una anestesia o consuelo contra los males del mundo eso sería justificar la injusticia, la mentira, la violencia, como diciendo que Dios lo quiere y que uno se resigne. No, ese no es el plan de Jesús, pues seguirlo a Él significa ir contracorriente y asumir las implicaciones de ser discípulo misionero; por ello aceptamos los sufrimientos que conlleva hacer el bien y los transformamos en vida para los demás, esto no nos desalienta para ser misericordiosos, para trabajar por la paz y la justicia, ser auténticos; asumimos todo esto y esa es nuestra felicidad, pues lo que nos mueve es el amor: amor a Dios y a los hermanos. Solo quien ama al estilo de Jesús es Bienaventurado, es dichoso, es triunfador y es feliz.

Esta semana tiene como intención «hacer lío», como nos ha invitado el Papa Francisco, por ello queremos que la SEMAJ sea lo más públicamente posible. La idea es que los adolescentes y jóvenes irruman en la vida cotidiana de su contexto, para dar testimonio de su fe y ser convocadores de otros adolescentes y jóvenes. La idea es crear un ambiente juvenil sano en los barrios, ranchos y colonias de la vida, pues la Bienaventuranza no se vive en las sacristías o templos sino en la calle, en la casa y en la vida cotidiana de cada cristiano.

Ubicación General

Nuestro Tema: «Los Bien Aventurados»

Nuestro Lema: «Felices los que dan la vida por amor»

Canto Lema: **Felices**, Juan Manuel de León SBD y Cristóbal Fones

La aventura de ser felices por seguir a Jesús.

DÍA 1**«Buscadores de Felicidad»****1er. Momento****FASCINAR**

Marco Simbólico de la Aventura:
La aventura en la vida cotidiana

Desarrollo de Contenido:

Momento de Acercarse:

Objetivo:

Que cada adolescente y joven descubra que son buscadores de la felicidad.

Contenido:

La fiesta como expresión juvenil de felicidad.

Material:

- Equipo de Sonido
- Computadora-Proyector
- Decoración Juvenil de acuerdo al lugar a realizarse (caras felices o signos de felicidad)
- Música que hable del concepto felicidad.
- Bocadillos y botana
- Bebidas
- Mueble necesario para la fiesta.
- Música
- Elementos como serpentinas, confeti, silbatos, collares alusivos a una fiesta.

**1. Invitaciones**

Días previos a iniciar la SEMAJ 2015 invita a los jóvenes y adolescentes de tu parroquia y comunidad a ser partícipes de la semana juvenil de tal

manera que sean fascinados a asistir a vivir esta experiencia de los Bienaventurados, esta actividad puede hacerse por diversos medios:

- Carteles de propaganda
- Boceo por las calles de la comunidad.
- Volantes
- Invitaciones Personales
- Publicaciones en el Facebook
- Mensajes por WhatsApp
- Avisos Parroquiales
- Invitando en las Escuelas y lugares públicas.

FASCINAR

Momento del Marco simbólico de la Aventura:
En lo cotidiano de la vida.

2. Fiesta sorpresa de Bienvenida a la SEMAJ.**TIPS PARA ORGANIZAR UNA FIESTA SORPRESA**

1. Comienza la organización de la fiesta sorpresa con tiempo para que puedas planear tranquilamente, sin estrés y sin prisas de última hora. En el momento en el que se te ocurra, piensa en una fecha de celebración con un margen de tiempo considerable que te permita con tranquilidad desarrollar todo tu plan, así podrás ir buscando

- soluciones para los distintos problemas o contratiempos que vayan surgiendo durante la planificación.
2. Decide tú como organizador qué deseas hacer o preparar para que la fiesta sorprenda de verdad a los jóvenes y adolescentes. Está bien que pidas algún consejo que puedan aportarte ideas, no pidas consejos en general porque eso puede liarte aún más. Lo más importante es que tengas en cuenta los gustos y las preferencias de los jóvenes y adolescentes, y la fiesta sorpresa será todo un éxito.
 3. Una vez tengas claro cómo será la fiesta sorpresa, haz una lista con todo lo que necesitas para desarrollar tu plan: invitados, lugar de la celebración, fecha y hora, comida, bebida, sorpresas, música, decoración y todo cuanto se te ocurra para que no falte detalle. Cuando organices piensa en las personas protagonistas y en cómo crees que le gustaría que fuera. En este punto ten en cuenta que la decoración sea desde el marco simbólico de la aventura.
 4. Cada día o cada vez que puedas, ve cumpliendo objetivos. Ve tachando elementos de tu lista y así poco a poco te sentirás avanzar y, además, sentirás que la organización de la fiesta sorpresa se está efectuando con éxito. Si confías tareas a otros para que te ayuden, pon fecha para tenerlas realizadas y que así la implicación de los demás sea productiva.
 5. Con respecto a los invitados, aprovecha la oportunidad de comunicación online y envía invitaciones por mail.
 6. Muy importante dejar bien claro desde el principio que se trata de una fiesta sorpresa para que absolutamente nadie pueda estropearlo y los homenajeados no se enteren, es fundamental y lo principal para que todo salga bien.
 7. Organizar cómo será la sorpresa: a qué hora deben estar los invitados, en qué lugar han de colocarse para que los homenajeados no los vean, para que la sorpresa sea de verdad y no sospeche nada.
 8. Una vez esté todo bien organizado, ¡solo queda disfrutar! Desde un Como deseamos que la fiesta sorpresa que estás organizando salga de maravilla.

Revisados los Tips para realizar una fiesta sorpresa, cita a los jóvenes y adolescentes en un punto de reunión a la hora acordada, una vez reunidos traslázalos a otro lugar donde se llevará a cabo su fiesta sorpresa de Bienvenida la SEMAJ (*Plaza pública, cafetería, bar, este lugar será elegido de acuerdo a las posibilidades de cada parroquia*).

Una vez que se llega al lugar cada parroquia decidirá como inaugurar la fiesta juvenil de manera de sorpresa.

Nota: *durante la fiesta se pueden buscar además del Canto Lema, canciones que hagan alusión a la felicidad, por ejemplo: Jappi, de Sasha y Eric; Color de Esperanza de Diego Torres, Happy de Pharrell Williams etc.*

MOMENTO: FASCINAR

3. Flashmob (*Felices*) canto lema de la SEMAJ

Ver subsidio

www.pastoraljuvenilsanjuan.com

Estando los jóvenes y adolescentes en ambiente de fiesta se llamará su atención cuando varios jóvenes comiencen a bailar el Flashmob de la SEMAJ

Propuestas:

- Felices los que dan la vida por amor.

www.youtube.com/watch?v=GzB3zoZes3Q

Se entregará el video con los pasos del Flashmob en los materiales extras.

MOMENTO: ESCUCHAR

4.- Video grabado previamente ¿Qué hace feliz a un joven?

Ver subsidio

www.pastoraljuvenilsanjuan.com

Se presentará un video promocional de las bienaventuranzas en la que se muestra ¿Qué hace feliz a un joven?



MOMENTO: DISCERNIR

Se invita a cada joven y adolescente a que reflexione ¿Qué es lo que lo hace feliz? *(Se puede hacer una grabación por parroquia de que hace feliz a sus jóvenes)*

5.- Presentación de la SEMAJ

Se hace la presentación oficial del inicio de la SEMAJ:

- Temática «Los Bienaventurados»
- Canto Lema
- Flashmob

MOMENTO: CONVERTIR

6.- Oración

Bienaventurados son aquellos que se levantan contentos cada mañana, agradecidos simplemente por vivir un nuevo día, nuestro camino hacia Ti, oh Dios.

Bienaventurados son aquellos que se perdonan a sí mismos sus faltas de atención, sus errores y caídas, abriéndose a tu divino perdón.

Bienaventurados son aquellos que tienen ojos para ver la simple belleza de una margarita, el esplendor de una puesta de sol, la majestad de una montaña y te alaban en esas maravillosas manifestaciones.

Bienaventurados son aquellos que poseen oídos para escuchar el sonido de la lluvia cayendo, los momentos íntimos de sus propios corazones, las risas de los niños al jugar, Tu voz dentro de todas las voces.

Bienaventurados son aquellos cuyos corazones acogen el amor y el cariño de otros, sin sentir la necesidad de ganárselos, recordando que en el amor de los demás conocemos el poder de Tu amor por nosotros.

Bienaventurados son aquellos que confían y creen que este viaje humano es un viaje sagrado, y que Tú, oh Dios, estás encontrándonos una y otra vez en nuestro caminar.

Amén

MOMENTO: CELEBRATIVO

7.- Celebración de la felicidad.

Se continúa con la fiesta y se invita a los jóvenes y adolescentes a seguir participando en la SEMAJ e invitar a sus amigos que no asistieron el primer día.

Tiempo:

90 min. Máximo.

Espacio:

De acuerdo a las necesidades o lugares estratégicos de cada parroquia:

- Plaza pública
- Cafetería
- Bar
- Casa de la Cultura.

Salir del punto de reunión de costumbre.

Subsidio desarrollado del tema en:

WWW.pastoraljuvenilsanjuan.com



DÍA 2

Felices los que Dan la Vida con Amor

2do. Momento
ESCUCHAR

Marco simbólico de la Aventura:
Llamados a la aventura

Objetivo:

Que los adolescentes y los jóvenes escuchen como otros buscan ser felices.

Contenido:

La propuesta de felicidad en la cultura juvenil.

Material:

- Computadora, Proyector y sonido.
- Canto lema: Felices
- Video: «testigos de la alegría:»

www.youtube.com/watch?v=PlwD8ffl2OQ.

- Realizar un video, breve acerca de jóvenes y adolescentes cuestionándolos sobre la felicidad (hablar de anti felicidad y la verdadera felicidad).
- Decoración juvenil de acuerdo al lugar a realizarse (caras felices, signos de felicidad)
- Material para realizar un decálogo sobre la felicidad. (Hojas, cartulinas, marcadores)

Actividad:**PRIMER MOMENTO: FASCINAR****1. Peregrinación de la felicidad**

- Para esta actividad será necesario que desde el día anterior se invite a los jóvenes y/o adolescentes a

realizar un cartel para llevarlos este día, que exprese alguna frase acerca de la felicidad según su creatividad, ejemplo: ¡YO SOY FELIZ! ¿Y TU?, ES SENCILLO SER FELIZ, LO DIFÍCIL ES SER SENCILLO, ETC.

- Buscar un lugar no muy retirado del lugar del encuentro para utilizarlo como punto de reunión, de preferencia un lugar público y con buena visibilidad, para de ahí caminar en procesión con los cartelones hasta el lugar del encuentro (es necesario ambientar en el transcurso).

**SEGUNDO MOMENTO: ESCUCHAR****2. Oración**

L1: En la vida hay tantas cosas que nos entristecen. Vivir es un enfrentarnos diariamente a aquello que nos causa pena, dolor y sufrimiento.

L2: Algunos buscan la alegría desesperadamente en fuentes falsas que solo producen falsa alegría, quisieran comprar la alegría embotellada bajo prestigiosas etiquetas y solo adquieren vacío.

L1: El tener no remienda la soledad; los cachivaches no pueden sustituir la compañía humana; el consumismo que nos aqueja es el signo de una juventud que busca la alegría por caminos equivocados.

L2: La alegría no se puede fingir por mucho tiempo; es un estado, una actitud de vida permanente y responsable, una situación de ánimo; la alegría no se pierde ante la adversidad si no que nos ayuda a superarla.

L1: Dios es la fuente de la alegría porque es la causa de la felicidad del hombre, solo en Dios podremos encontrar una alegría autentica y fe sobre la adversidad y los fracasos permanentes.

L2: Cuando Dios nos perdona volvemos a ser como niños recién nacidos, somos hombres nuevos. ¡Que sensación de paz no embarga cuando salimos del confesionario, nos sentimos libres, limpios y alegres!

L1: Queremos afirmar que únicamente Dios hace la juventud feliz, porque SOLO DIOS BASTA y proclamaremos a cuantos nos encontremos en nuestra vida y no nos cansaremos de ser camino de acogida, de fiesta y de amistad, para cuantos encontremos sentados en el aburrimiento y la soledad.

Para concluir proyectar el video

«Testigos de la alegría».

www.youtube.com/watch?v=PlwD8ffl2OQ

TERCER MOMENTO: DISCERNIR

3. Testigos de Felicidad

Consiste en enviar a los adolescentes y/o jóvenes a la comunidad, ya sea con las personas que se encuentren o incluso ir a sus casas, trabajos o lugares donde se reúnen para cuestionarlas con las siguientes tres preguntas como guía:

- ¿Qué es la felicidad?
- ¿Qué te hace feliz?
- ¿Te consideras una persona feliz?

NOTA: Si es un grupo numeroso, se sugiere formar equipos reducidos para el envío.

CUARTO MOMENTO: CONVERTIR

4. Decálogo de la Felicidad

Después de ser testigos de cómo es que los demás encuentran la felicidad, este es el momento del protagonismo juvenil, se les pide a los jóvenes y/o adolescentes que de acuerdo a la experiencia que vivieron, por equipos formen su propio decálogo de la felicidad señalando 10 cosas que un joven y/o un adolescente le hace feliz.

En plenario compartir los decálogos y se sugiere pegarlos donde se puedan estar apreciando el resto de la SEMAJ.

QUINTO MOMENTO: CELEBRAR

5. Oración final

Jesús necesitamos jóvenes y adolescentes dispuestos a respetar la vida; que digan no al aborto y que respeten a los ancianos.

Jesús necesitamos jóvenes y adolescentes que se cultiven con valores, que digan no al poder, al tener y al consumismo como único fin y única meta.

Jesús necesitamos jóvenes y adolescentes que digan no a las drogas y a los vicios.

Los jóvenes y adolescentes queremos un mundo mejor, por eso te pedimos para que desde ahora nos ayudes a ser más justos y honestos con todos los que nos rodean.

No queremos ser jóvenes y adolescentes paráliticos ante la adversidad, te pedimos Jesús que nos des jóvenes y adolescentes comprometidos, con ganas de vivir promoviendo los valores auténticos en la sociedad que nos rodea.

- Concluir con el canto «Felices los que dan la vida con amor».

www.youtube.com/watch?v=GzB3zoZes3Q

Tiempo:

- Todo se realizaría en un lapso de tiempo de 90min. Máximo
- 20 min. Para el momento de la reunión y traslado hacia el lugar del encuentro.
- 40 min. Para el momento «testigos de felicidad»
- 30 min. Para *compartir experiencia*, realizar el «decálogo de la felicidad» y concluir con la Oración y el canto lema.

Espacio:

- Un lugar amplio, abierto y con mucha visibilidad publica como punto de reunión y un lugar cerrado y amplio propicio para compartir; auditorio o salón grande según la cantidad de asistentes.
- Procurar tener un buen equipo de decoración para acondicionar el espacio...

Subsidio desarrollado del tema en:

WWW.pastoraljuvenilsanjuan.com

DÍA 3

Jesús, Fuente de nuestra Alegría

3er Momento**DISCERNIR**

Marco simbólico de la Aventura:
Prepararse para la Aventura

Objetivo:

Que los adolescentes y jóvenes se dejen iluminar por las Bienaventuranzas como proyecto y estilo de vida.

Contenido:

Las Bienaventuranzas como estilo de vida para vivir el seguimiento de Jesús.

Material:

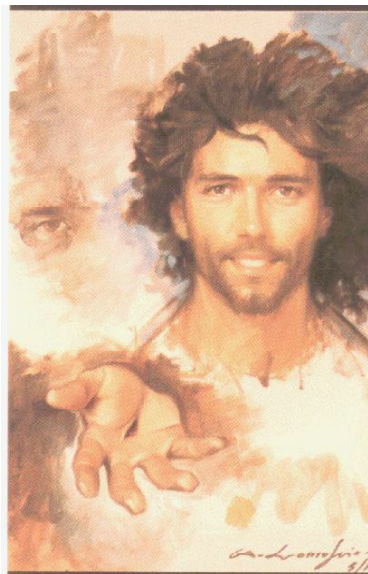
- Prever el material necesario para entregar en cada signo: bolsa amplia de tela, cruces de palitos de madera (una por cada uno), 5 globos inflados con helio de colores oscuros, barro (el suficiente para todos), piedras (una por cada uno), pancarta con la frase «Soy libre y feliz en Cristo Jesús»
- Sonido
- Biblia
- Ubicar con anterioridad 8 espacios dentro del territorio parroquial donde puedan realizarse los signos

Actividad:**PRIMER MOMENTO: FASCINAR****Oración inicial**

- En el sitio de reunión se prepara un altar con la Biblia un cirio y flores.
- Lectura del Evangelio Mt, 5, 1-11.

SEGUNDO MOMENTO: ESCUCHAR**Breve Reflexión:**

- En el transcurso de esta semana hemos descubierto las realidades que hacen felices a otros y hemos interiorizado descubriendo que puede hacernos felices a nosotros pero, ¿dónde se encuentra la felicidad auténtica? Nos experimentamos como seres limitados, identificando que nuestro concepto de felicidad puede ser erróneo, pues puede estar basado en simples materialismos y ataduras que no nos dejan experimentarnos auténticamente felices. En una sociedad tan egocentrista llamar felices o «bienaventurados» a quienes velan por el bien de sus hermanos suena un tanto descabellado ¿no lo crees? En esta noche el mismo Jesús nos propone una manera distinta de ser felices: amando, que se traduciría en dar todo de nosotros hasta sentirnos totalmente vacíos para volvernos a llenar del Dios que da la vida. Hoy recordaremos ese llamado de Jesús a ser felices de corazón, desprendiéndonos de lo que nos estorba, siendo los primeros al ser servidores de todos, adquiriendo compromisos. Salgamos y recordemos el mandato de amor de Jesús de vivir libres y en la verdad.

**TERCER MOMENTO: DISCERNIR**

Se hacen las siguientes preguntas como introducción a la siguiente actividad:

- ¿Cómo definirías tú el ser feliz?

- De acuerdo a los testimonios escuchados de otras personas el día de ayer ¿en que coinciden sus conceptos de felicidad con los tuyos?
- ¿Qué respuesta crees que se acerca más a la felicidad que propone Jesús?

CUARTO MOMENTO: CONVERTIR

Actividad «El círculo de los alegres»

- Haremos un repaso por cada una de las 8 bienaventuranzas, a conciencia de que esto implicaría dejar algunas cosas y comprometernos a tomar algunas otras.
- Salida a estaciones



1ra Estación:



BIENAVENTURADOS LOS POBRES, PORQUE DE ELLOS ES EL REINO DE DIOS.

- El «pobre» para Jesús, no es aquél que no tiene cosas, sino más bien aquél que no tiene su corazón puesto en las cosas.
- Fíjate la diferencia: Puedes ser una persona que no tenga cosas materiales pero que nomás estás pensando en lo que no tienes y en lo que quieres tener. Entonces no eres «pobre de corazón». En cambio puedes ser una persona que sí tenga cosas pero que tu mente está puesta en agradar a Dios, en trabajar por El, en ayudar a otros, en dar tu tiempo y compartir tus bienes.



SIGNO: Nos desprendemos de algún artículo de valor o muy preciado para nosotros colocándolo en la bolsa (*todos colocan sus artículos en un costalito de tela*).

2da Estación:



BIENAVENTURADOS LOS MANSOS POR QUE ELLOS POSEERÁN LA TIERRA.

- No es fácil entender como Cristo te pide que seas MANSO, cuando el mundo es violento, cuando para los hombres, el importante es el más fuerte, el más poderoso.
- Ser MANSO significa ser bondadoso, tranquilo, paciente y humilde. El manso es suave por afuera pero fuerte en lo que cree por dentro.



SIGNO: Recordando aquellos momentos en que hemos sido vencidos por la soberbia y la impaciencia nos arrodillamos y con la cabeza baja, en una breve momento de silencio pedimos a Jesús nos de la capacidad de ser pacientes, serenos y humildes.

3ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS QUE LLORAN, PORQUE ELLOS SERÁN CONSOLADOS.

- Hay personas que tienen muchos sufrimientos en esta vida y todos pensamos ¡Pobrecito! Pues Cristo dice: Feliz el que sufre, porque ese dolor bien llevado le ayudará a comprender mejor lo complejo que es nuestra vida y las implicaciones de seguir a Jesús y construir el Reino de Dios aquí y ahora. Haya que transformar nuestro dolor en vida, es decir hay que saber sacar provecho del el, pues en lugar de caer en el desánimo el dolor por amor a Jesús ya su Reino de amor nos debe llevar a más oración, a más servicio a más entrega.



SIGNO: Uniendo nuestro dolor al de Cristo en la cruz, colguemos en nuestro cuello esta sencilla cruz de palitos de madera que nos compromete a transformar nuestro dolor en vida para los demás.

4ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE JUSTICIA, PORQUE ELLOS SERÁN SACIADOS.

- Dios sabe que desgraciadamente en este mundo, los hombres cometen muchas injusticias con otros hombres: meten preso al inocente, culpan al que

no hizo nada, no pagan lo que el otro en justicia merece, roban al otro lo que le pertenece, agreden y hasta matan al inocente.

SIGNO: Recordemos en este momento de silencio alguna injusticia vivida o que hayamos o estemos presenciando personal o comunitariamente (*Si alguien quiere expresarlo en voz alta puede hacerlo, a quienes mencionen alguna injusticia se les entrega un globo*). Soltamos estos globos con helio de colores oscuros, como signo de que esperamos la justicia en el cielo por todas las injusticias vividas en la tierra.

5ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS MISERICORDIOSOS, PORQUE ELLOS ALCANZARAN MISERICORDIA.

- Ser misericordioso significa **PERDONAR** a los demás, sí... perdonar aunque sea "grande" lo que te hayan hecho, aunque te haya dolido tanto, aunque tengas ganas de odiarlos en vez de perdonarlos. Perdonar cuesta mucho, pero es la manera de estar más cerca de Dios. Dios mismo te pone el ejemplo: siempre te perdona, aunque lo ofendas en lo mismo, aunque lo ofendas en cosas muy serias.... siempre te recibe con los brazos abiertos.



SIGNO: Recordemos en un momento de silencio a aquellas personas que nos han hecho algún daño que aun lastima nuestro corazón y nos llena de rencor.

Compartamos entre nosotros un abrazo como signo de que perdonamos en nuestros hermanos aquí presentes a los que nos han ofendido.

6ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS LIMPIOS DE CORAZÓN PORQUE ELLOS VERÁN A DIOS.

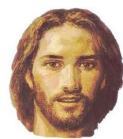
- Ser limpio de corazón no significa solo no pecar o como muchas veces se ha dicho erróneamente que esta bienaventuranza hace referencia a lo sexual, ¡No! Ser limpio de corazón es ser auténticos, es decir, sin dobles intenciones, sin autoengaños, eso nos lleva a la verdad de nosotros mismos y de reconocer lo que somos, frente a uno mismo, frente a Dios y frente a los demás. Eso nos lleva a vivir en libertad sin miedos y por supuesto

a estar más disponibles para ver a Dios y reconocerlo en cada acontecimiento de la vida.



SIGNO: Como signo de autenticidad ahora vamos reconocer algo de nosotros positivo y algo negativo. Dibujemos un círculo en una hoja y lo dividimos con una línea diagonal y en una parte de la división ponemos algo que valoramos de nosotros mismos (ej. cercanía, servicio, alegría, sencillez) y del otro lado algo que no nos ayuda a crecer como personas e hijos de Dios (ej. Críticas destructivas, flojera, desorden, indolencia ante el dolor de otro).

7ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS PACÍFICOS PORQUE ELLOS SERÁN LLAMADOS HIJOS DE DIOS.

- Jesús dice que debes buscar siempre la **PAZ**: la paz en tu trato con los demás (no andarte peleando con todos y por todo), la paz en tu hogar (llevándote bien con tu familia).

- Para aquellas personas que creen que con levantamientos, con armas, con sangre van a lograr justicia. Este no es el camino para lograrlo Cristo repite estas palabras: "Bienaventurados los pacíficos..." Vivir en paz no significa no tener conflictos o problemas sino saber afrontarlos y resolverlos sin que nos derrumben o desanimen, un joven pacífico es alguien que sabe afrontar la adversidad cualquiera que sea con valentía y entereza de corazón y en confianza en Dios.



SIGNO: A partir de esta estación hasta concluir el recorrido caminará delante de nosotros este cirio encendido, recordándonos la responsabilidad que tenemos todos nosotros de ser promotores de paz en nuestro entorno en un país donde la violencia, la corrupción y la delincuencia organizada quiere reinar o ser la luz para muchos jóvenes. Nosotros jóvenes seguidores de Jesús queremos y creemos que la verdadera luz es Jesús, el Príncipe de la Paz.

8ª Estación:



BIENAVENTURADOS LOS PERSEGUIDOS POR CAUSA DE LA JUSTICIA, PORQUE DE ELLOS ES EL REINO DE LOS CIELOS.

- Alrededor del mundo mueren miles de personas que son perseguidas por defender la verdad, defender a inocentes, a los que no tienen voz, por profesarse en contra de situaciones falsas y corruptas, por buscar el bienestar social. En nuestro país donde levantar la voz por expresar una diferencia, o por denunciar a la mentira e injusticia, muchos jóvenes son acallados, amenazados, torturados, perseguidos por luchar por la paz y la vida.



SIGNO: Permaneceremos en silencio durante un momento trayendo a la memoria aquellas situaciones o momentos en los que no hemos sabido defender lo justo en nuestro entorno y hemos actuado así por miedo. Cargaremos una piedra que nos recuerda la obligación que tenemos como jóvenes católicos de defender lo que es justo para todos, pero sobre todo para los más desprotegidos.

9ª estación:



BIENAVENTURADOS SERÉIS CUANDO POR CAUSA MIA, OS INSULTEN Y DIGAN TODA CLASE DE CALUMNIAS CONTRA USTEDES, ALÉGRENSE Y REGOCÍJENSE, PORQUE SU RECOMPENSA SERÁ GRANDE EN LOS CIELOS.

- Si alguna vez hablan mal, se burlan de ti, te señalan porque eres bueno, porque tus criterios son los criterios de Dios, porque rezas, porque hablas de Jesús, porque defiendes lo que Jesús nos enseñó... ¡Alégrate, Dios tiene preparado para ti un gran premio aquí y ahora y se plenifica en el cielo!



SIGNO: Regresaremos a nuestro punto de reunión cantando y alabando al Señor con porras, orgullosos de la fe que profesamos.

- Se entrega a los jóvenes una pancarta con la frase: «Soy libre y feliz, en Cristo Jesús».

QUINTO MOMENTO: CELEBRAR

- Leemos de nuevo el evangelio Mt, 5, 1-11.
- En un ambiente de oración externamos nuestras impresiones al conocer las bienaventuranzas mediante signos concretos
- Hacemos un compromiso personal
- Se realiza un compromiso grupal por ejemplo colocar cartulinas de las bienaventuranzas en las calles de la parroquia.

Tiempo:

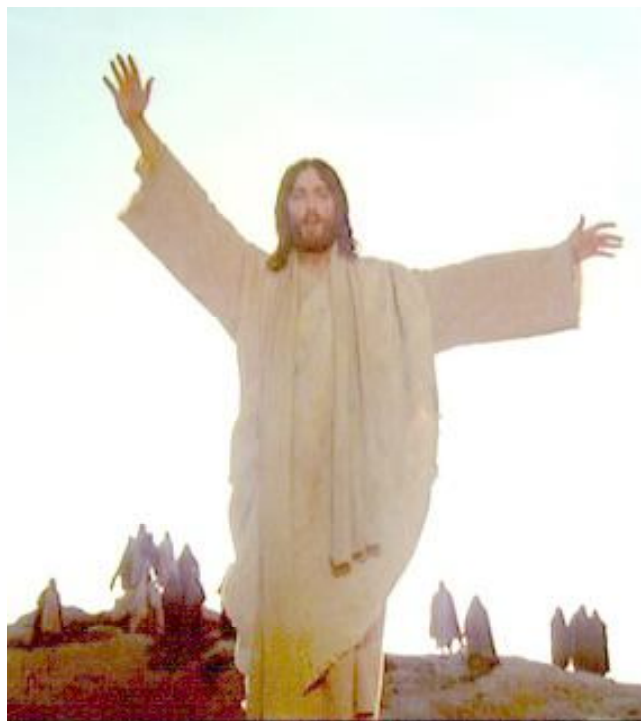
- Todo se realizaría en un lapso de tiempo de 80 min.
- 15 min. Para oración inicial
- 45 min. Para recorrido
- 20 min. Para compartir y cerrar.

Espacio:

- Para cada una de las 8 estaciones se buscan algunas esquinas cercanas pero espaciadas para que durante el recorrido se pueda ir ambientando y favorecer el dialogo y la convivencia.

Subsidio desarrollado del tema en:

WWW.pastoraljuvenilsanjuan.com



DÍA 4

Las Bienaventuranzas de los Jóvenes

4to. Momento

CONVERTIR

Marco simbólico de la Aventura:
Vivir la Aventura

Objetivo:

Que los adolescentes y jóvenes se apropien las Bienaventuranzas como estilo de vida cotidiana.

Contenido:

Las bienaventuranzas en la vida cotidiana de los adolescentes y jóvenes como estilo de vida.

Material:

Cartulinas, marcadores, imágenes, computadora, proyector etc. Lo necesario para realizar adoración al Santísimo.

Actividad:

Para este día se debe de tener en cuenta que es momento de CONVERTIR, es un día de reflexión, silencio y oración para la apropiación de la temática. Para ello se presentan varias actividades a elegir, según sea más adecuada.

FASCINAR:

En el lugar de reunión se colocan las frases de lo que para ellos es la felicidad, los Decálogos realizados en el segundo día y las cartulinas de las bienaventuranzas. Con este material se les pide que lo observen y confronten lo dicho por ellos, por los demás con lo que propone Jesús y comparten en parejas o pequeños grupos sus reflexiones.

ESCUCHAR:

Realizar un plenario, de manera que sea ágil y atractivo.

DISCERNIR:

Es momento de hacer nuestras la Bienaventuranzas es decir, de buscar nuevas maneras de ser feliz al estilo de Jesús.

CONVERTIR:

Para este momento después de lo compartido anteriormente responderán a la pregunta: ¿Cómo podemos hoy actualizar las Bienaventuranzas en nosotros mismos y en nuestro contexto?

Alternativas que pueden ayudar en este momento del convertir. (Para cualquiera de estas actividades se propone formar equipos liderados por algún miembro del equipo para mayor organización.)

• **Opción 1.- Hora santa:** realizar un momento de Adoración al Santísimo con la modalidad de procesión. Para cada estación se preparan cuadros alusivos a las Bienaventuranzas.

Ver subsidio: www.pastoraljuvenilsanjuan

- **Opción 2.-** Representaciones teatrales, sketch, socio dramas escenificando la bienaventuranza que les toco.
- **Opción 3.-** Realizar apostolado, visitando asilos, orfanatos, ancianos en sus casas, enfermos, grupos de pastoral, casas de asistencia, centros de rehabilitación de vicios etc.



- **Opción 4.-** Pueden utilizar cartulinas, posters, collages etc. donde plasmen lo que son las bienaventuranzas de forma creativa y lo pongan en los principales puntos de la ciudad para que sea visible para las personas.

Al término de la actividad se congregan de nuevo en el sitio de reunión y se comparten las experiencias vidas de cada grupo hacia todos los asistentes.

Tiempo:

15 minutos para la organización entre equipos.

45 minutos para la realización de la actividad para la opción que hayan decidido.

20 minutos para compartir la experiencia vivida y para el cierre del día.

ESPACIO:

La actividad debe de realizarse en un espacio grande donde tenga algún foro para la presentación de las actuaciones o de las experiencias vividas, acondicionar el lugar con imágenes que les evocuen más rápido la actividad a realizar.

Subsidio desarrollado del tema en:

WWW.pastoraljuvenilsanjuan.com

BIENAVENTURANZAS DEL JOVEN

1. Felices nosotros, los jóvenes, si participamos activamente y con plena libertad en nuestra familia, contribuimos a su desarrollo y fomentamos su entusiasmo día a día. ¡Alegrémonos, porque desde la familia construiremos una sociedad en paz que crezca con el amor.
2. Feliz tú, joven, si haces de tu casa un hogar y no una pensión, y eres levadura de amor y alegría. ¡Alégrate, porque gozarás con el cariño y el respeto de los tuyos y de Dios.
3. Felices nosotros, los jóvenes, si con la fuerza de Cristo y de la Comunidad somos capaces de vencer las barreras que nos impiden crecer en unión y comunicamos con todas las personas. ¡Alegrémonos, porque seremos testigos de unidad.
4. Felices nosotros, los jóvenes, si construimos una Iglesia joven, creíble y coherente con el mensaje de Jesús, asumiendo sus fallos y dificultades. ¡Alegrémonos, porque aparecerá mas claro en ella el rostro de Cristo.
5. Feliz tú, joven, si eres capaz de ir contra corriente, de estar junto al hermano, de dar la cara por Cristo y su Iglesia, sin miedo al qué dirán. ¡Alégrate!, porque serás testigo de Jesús.
6. Feliz tú, joven, si valoras el estudio como instrumento de formación y de servicio, nunca como medio para competir. ¡Alégrate, porque estarás abriendo caminos que conducen el auténtico progreso.
7. Feliz tú, joven, si das lo que sabes y agradeces lo que te enseñan. ¡Alégrate, porque estarás, más cerca de la verdad.!
8. Feliz tú, joven, si, analizando tus propios valores, te sitúas allí donde tu finalidad no sea ganar más, sino servir mejor; si te entregas al trabajo con responsabilidad y constancia, haciéndote solidario de tus hermanos en paro; si, ante la falta de trabajo, no te dejas vencer por la desesperanza y buscas nuevos caminos. ¡Alégrate!, porque harás presente el Reino de Dios y reconocerás al hombre como señor de la creación.
9. Felices nosotros, los jóvenes, si sabemos hacer la síntesis entre fe y cultura, que nos lleve a renovar nuestros sistemas de valores, líneas de pensamiento y modelos de vida. ¡Alegrémonos, porque una fe que se hace cultura es una fe plenamente acogida y fielmente vivido.
10. Felices nosotros, los jóvenes, si tenemos el coraje de la autenticidad y lealtad cuando la mentira y las ofertas son fascinantes y tentadoras; si utilizamos nuestra fuerza joven para crear y difundir un sistema nuevo de vida frente a la indiferencia y la crítica destructiva. ¡Alegrémonos!, porque seremos levadura de una nueva sociedad.
11. Felices nosotros, los jóvenes, si por encima de barreras deshumanizadoras nos sentimos hermanos de mujeres y hombres de cualquier raza, ideología, religión, lengua, cultura o condición social. ¡Alegrémonos!, porque sembraremos huellas de paz entre los hombres.
12. Feliz tú, joven, si crees en la locura de cambiar este mundo de guerras, violencias, desigualdades, opresiones, manipulaciones e injusticias, y, con todas tus fuerzas, a un a riesgo de tu vida, eres constructor de la nueva civilización del amor. ¡Alégrate!, porque tu ideal de fraternidad y justicia puede ser una realidad.
13. Felices nosotros, los jóvenes, si rompemos nuestra coraza de comodidad; si, como Jesús nos comprometemos con los marginados y ponemos a su disposición cuanto somos y tenemos; si, con nuestra vida, gritamos su angustia y animamos a otros a caminar en esta aventura. ¡Alegrémonos!, porque se cumplirá en nosotros la palabra de Cristo «Cuanto hiciste a uno de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis.»
14. Felices nosotros, los jóvenes, si ocupamos el tiempo de ocio en desarrollar integralmente nuestras personas a través del deporte, la naturaleza, la música, la fiesta, las artes... ¡Alegrémonos!, porque seremos felices y haremos felices a los que nos rodean.
15. Feliz tú, joven, si tu tiempo libre es creativo, alegre y compartido con los demás. ¡Alégrate!, porque harás del ocio tu tiempo de libertad y comunicarás paz y deseos de vivir.
16. Felices nosotros los jóvenes si adoptamos una actitud crítica frente a la manipulación de los medios de comunicación social; si tenemos los oídos atentos para escuchar la verdad y el clamor de los pueblos; si transmitimos el mensaje de Jesús con las técnicas modernas de comunicación social. ¡Alegrémonos!, porque seremos puente entre Cristo y los hombres.

DÍA 5

Enviados a ser Testimonio de la Felicidad de Jesús

5to: Momento

CELEBRAR

Marco simbólico de la Aventura:
Retorno a casa

Objetivo:

Que los adolescentes y jóvenes se descubra enviados a compartir el tesoro de la felicidad venida por Jesús a otros adolescentes y jóvenes.

Contenido:

Ser discípulo de Jesús implica ser misionero y compartir la alegría de encontrarse con el tesoro escondido.

Material:

- Cartel con el nombre del tema
- Canción: «Yo iré» Vida en Fuego (se utiliza para cuando realizan la caminata)
- Carteles con los nombres de las Bienaventuranzas, frases motivacionales.

Actividad:**FASCINAR:**

Reunidos en un espacio abierto, el lugar debe estar ambientado con algunos letreros o flechas que simulen un camino, en dicho camino pueden agregarse algunos obstáculos como rocas y algunos objetos o signos como corazones, frases de motivación, rosarios, velas... Al inicio del camino se coloca una imagen de la Virgen María, con algunas flores a su alrededor, así como pequeñas cruces, una para cada uno de los adolescentes y jóvenes.

Al final del camino se acondicionara un espacio para la Celebración Eucarística, se pueden agregar letreros con las Bienaventuranzas que se reflexionaron a lo largo de la semana

En un ambiente de tranquilidad, se comenzara con una pequeña reflexión sobre María como ejemplo de la Bienaventurada (las Bienaventuranzas de María), para ir motivando a los adolescentes y/o jóvenes al compromiso que harán al final de la jornada.

Al final de la charla se entregará una cruz a cada uno de los presentes, pidiéndoles que en cuanto cada uno de ellos tenga su cruz, comiencen a recorrer el camino que fue trazado para llegar al encuentro de Aquel que los ha llamado a seguirlo.

Al final de la Celebración Eucarística se realizara la oración del Bienaventurado para realizar el compromiso de ser

precisamente un Bienaventurado.

(10 min. Charla, 15 min. Entrega de Cruz y recorrido, 30 min. Celebración Eucarística).

**ESCUCHAR:**

María desde el momento en el que acepto ser la madre del Hijo de Dios, nos ha dado muestra de la grandeza de corazón que todo ser humano debe de tener, ella ha sido el mejor y más claro ejemplo de obediencia de la voluntad de Dios, y hoy más que nunca nos deja ver que fue, es y seguirá siendo una BIENAVENTURADA, que vive encarnando la voluntad de Dios.



Llegar a Jesús es muy ¡fácil! si tomamos como ejemplo a María Santísima, si miramos en sus ojos nos podremos dar cuenta que ser un BIENAVENTURADO, es algo tan sencillo, que solo es necesario ponernos

las pilas para lograrlo, no hay fórmulas mágicas, lo único que se necesita es tener un corazón limpio para con el poder ver el rostro de Jesucristo en todos aquellos que nos rodean y así compartirles con alegría la Buena Nueva del Evangelio.

Jesús, en el sermón de la Montaña, nos habla precisamente sobre las Bienaventuranzas y a lo largo de estos días, hemos estado reflexionando entorno a ello, nos ha hablado sobre el gozo que significa vivir en plenitud esta invitación y nos permite además, conocer cómo es que también María Santísima, se dejó llevar por este estilo de vida para compartir con alegría la misericordia de Dios.

DISCERNIR:

Ahora ha llegado el momento de conocer cuáles son las Bienaventuranzas que han hecho de María el más claro ejemplo de obediencia y testimonio del Amor tan grande que nos tiene Dios a cada uno de nosotros.



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA RESPON-
DEMOS AL SUEÑO DE DIOS**

Bienaventurados nosotros si respondemos como ella con todo nuestro ser a la acción del Espíritu Santo que hace de nosotros una criatura nueva y abierta a la acción constante y maravillosa de nuestro padre y creador...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA NOS
ABRIMOS A SU PALABRA
PARA DECIR HAGASE
SUEGUN TU VOLUNTAD**

Bienaventurados nosotros si sabemos que creer es «abandonarse» en la verdad misma de la Palabra de Dios, haciendo de nuestra vida un si viviente que se hace fidelidad y la coherencia de vida...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA EN LAS
PRUEBAS Y DIFICULTADES
SABEMOS DECIR AMÉN**

Bienaventurados nosotros si como Ella el Sí del primer amor se hace presencia silenciosa al pie de la cruz, para asociarnos con ella a su Hijo en la obra redentora de un Dios que ama hasta el extremo...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA NOS
ADHERIMOS A CRISTO,
CAMINO Y VERDAD DE
NUESTRAS VIDAS**

Bienaventurados nosotros si como Ella, llena de Gracia, sabemos peregrinar como discípulos misioneros de Su Hijo, para llevar a todos al Corazón de un Dios que en Jesús y María se hace ternura y cercanía...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA UNIDOS
EN ORACION RENOVAMOS
LA OBRA DEL ESPÍRITU
EN LA IGLESIA**

Bienaventurados nosotros si como ella. Celebramos la fiesta de la comunión y abiertos a la acción fecunda del Espíritu Santo, sabemos dejarnos transformar por el Espíritu que hace nuevas todas cosas, dándonos identidad y pertenencia...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARIA SOMOS
LIBRES Y VIVIMOS EN
LA VERDAD Y LA LUZ**

Bienaventurados nosotros si como ella, abiertos totalmente a la luz de Dios y orientados hacia Él, hagamos de nuestro estilo evangelizador, visitación y magnífica, para contagiar al mundo la belleza y alegría de creer...



**BIENAVENTURADOS
SI COMO MARÍA SABEMOS
GUARDAR LAS COSAS EN
EL CORAZÓN**

Bienaventurados nosotros si como ella, nos reconocemos simplemente discípulos del Maestro dejando que sus palabras resuenen en nuestro interior y sea alfa y omega de nuestro sentir, pensar y vivir...



**BIENAVENTURADOS
SI TENEMOS A MARIA
COMO MADRE, MODELO Y
COMPAÑERA DE CAMINO**

Bienaventurados nosotros si como tantos santos a lo largo de la historia, sabemos renovar cada día la alianza con ella, para que como Madre incansable no cese en sus cuidados hasta que un Domingo sin ocaso seamos abrazados por siempre por ella contemplando el rostro del fruto bendito de su vientre...

CONVERTIR:

Todos nosotros estamos llamados a ser BIENAVENTURADOS, lo único que tenemos que hacer es, al igual que María Santísima ser limpios de corazón, para así aceptar sin reclamos la voluntad de Dios, sabiendo que somos llamados por Él para cumplir una misión que al final nos lleva a descubrir que Él es el camino, la verdad y la vida y que su Misericordia nos hace ser adolescentes y jóvenes BienAventura2, con la capacidad de ser pobre de espíritu, consolados, humildes, valientes para luchar por la justicia y construir la paz, misericordiosos y limpios de corazón para hacer la voluntad de Dios y con ello construir la Civilización del Amor.

Sabiendo que estamos llamados a ser Bienaventurados, comprometámonos de corazón en la realización de esta misión que Jesucristo nos ha dado a todos nosotros, demos testimonio de la encarnación de la Voluntad de Dios en nuestras vidas, hagamos de su misericordia nuestro estilo de vida, demos el primer paso para demostrar cuanto ama Dios a los jóvenes y compartamos este mismo amor que Dios nos tiene con aquel que se llama próximo y conse-

guir así que la luz del Espíritu Santo guíe nuestro caminar hacia la Civilización del Amor.

CELEBRAR:

Retorno a Casa

Se entregan las cruces como signo de compromiso y se coloca la canción de Yo Iré para amenizar el momento.

**Oración
del Bienaventurado**

Bienaventurado soy Señor cuando reconozco la pobreza de mi corazón, cuando te reconozco Rey y Señor.

Bienaventurado soy cuando aún consciente de mis miserias y errores me abro a la misericordia de Tu amor y Tu perdón.

Bienaventurado soy cuando ante Tus pies entrego mis enojos, broncas y deseos de venganza. Cuando me dejo acariciar por la mansedumbre de Tu amor.

Bienaventurado soy Señor cuando en cada lágrima encuentro el consuelo de la certeza de Tu presencia.

Bienaventurado soy cuando en cada gesto busco construir la paz. Cuando elijo nombrarte, dar testimonio de Vos aun sabiendo que eso puede costarme el rechazo, la desaprobación.

Bienaventurado soy Señor cuando te reconozco en mis hermanos, en el que sufre, en el perseguido, en el abandonado y salgo, en ellos, a Tu encuentro. Amén

Tiempo:

10 min. Charla

15 min. Entrega de Cruz y recorrido

Celebración Eucarística (*Tiempo determinado por el celebrante*)

Subsidio desarrollado del tema en:

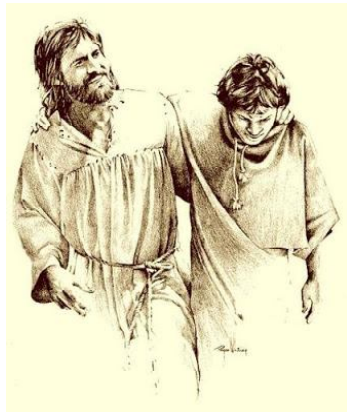
WWW.pastoraljuvenilsanjuan.com

PROYECTO DE REVITALIZACIÓN DE LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

«CAMINEMOS CON JESÚS PARA DAR VIDA A NUESTROS PUEBLOS»

Objetivo:

Revitalizar el proceso de la pastoral de adolescentes y jóvenes, partiendo de su vida en sus distintos contextos y desde una profunda experiencia de conversión personal, pastoral y eclesial, para que se genere la actualización de los procesos pastorales como camino de discipulado misionero para dar vida a nuestros pueblos.



Metas:

1. Recuperar, evaluar y compartir la memoria del camino recorrido con sus procesos personales, pastorales y eclesiales.
2. Favorecer la experiencia de conversión personal y pastoral, a partir del encuentro con Cristo en la vida de los adolescentes y jóvenes y en el Evangelio.
3. Reconocer y redescubrir la vida de los muchachos en sus lugares vitales.
4. Comprender desde su realidad las situaciones que afectan la vida de nuestros pueblos.
5. Discernir sus proyectos y procesos a la luz del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia, como discípulos misioneros de Jesucristo e inspirados en su pedagogía, a partir del camino recorrido y con mirada crítica a los libros publicados (Civilización del amor: tarea y esperanza; y Proyecto de vida: camino vocacional de la pastoral juvenil).
6. Definir los nuevos horizontes pastorales en la Diócesis.
7. Acompañar los procesos pastorales en los programas decanales y parroquiales.

Metodología:

Cinco movimientos cíclicos se entrecruzan e implican, marcando un camino misionero, señalados por los verbos: Fascinar, Escuchar, Discernir, Convertir y Sistematizar, se dirige a los agentes de pastoral de adolescentes y jóvenes.

Inicia escuchando de modo nuevo el llamado personal de Dios, y dejarse fascinar por Él y por los muchachos. Sale luego del lugar común y se aproxima a la realidad (calle, barrios, escuelas, centros comerciales, ranchos, sitios de internet, discotecas, plazas, lugares de trabajo) para ver, estar con, escuchar, aprender su lenguaje. Desde la Palabra viva de Dios, desentraña con ellos la historia recorrida: discernir. Viendo con nuevos ojos ese recorrido en la dirección de la comunidad, cambia de mentalidad, identifica los desafíos y elabora el proceso de acción: caminos de respuesta a los nuevos paradigmas de las nuevas realidades, para colmar su anhelo de vida plena y verdadera.

I.) FASCINAR

«Llamó a los que Él quiso, y ellos se acercaron a Él» (Mc 3,13-19).

Es la etapa del encantamiento, que aproxima a los misioneros. A la manera de Jesús maestro, se trabaja con los agentes de pastoral y movimientos. Partiendo del encantamiento de sentirnos llamados por Jesucristo, que fascina a la juventud, se apasionen por la pastoral de adolescentes y jóvenes; los pastores se dejen fascinar por la juventud, a fin de que ellos los fascinen para que se enamoren de Jesucristo. Se renueva la opción preferencial por los jóvenes, provocando un nuevo estilo de vida que no suple los procesos existentes sino revitaliza los itinerarios de formación de agentes de esta pastoral. Socializa el proyecto en todos los espacios y con todos los agentes, involucrando PAJ en todo evento eclesial.

2. ESCUCHAR

«Llegó junto a él, al verle tuvo compasión, se acercó y vendó sus heridas» (Lc 10,33).

Es el momento de la salida misionera al mundo de los adolescentes y jóvenes. Como Jesús en el camino de Emaús, se les acercan en sus lugares vitales, los reconocen y valoran, los escuchan y asumen su vida. Es la etapa de la escucha, provocándolos para que hablen sin miedo y a su manera. Comprender sus situaciones, sin prejuicios ni etiquetas, con la com-pasión de Jesús. Escuchan sus voces, gritos, necesidades, intereses, sueños, angustias, temores, búsquedas, inquietudes y desafíos, recogen su sentir, los logros y desencantos del camino de acompañamiento realizado. Oír más allá de lo que queremos escuchar, movernos hacia los demás y responder a sus llamados. Comprender desde ellos su situación para vendar sus heridas y acompañarlos: saber qué piensan, qué sienten y cómo actúan. Se valen de encuestas, foros, observación, diálogos en las redes sociales, sobre sus temas favoritos o los controvertidos y fronterizos, estudios realizados sobre juventud.

3. DISCERNIR (2012-2013)

«Ustedes saben interpretar el aspecto de la tierra y del cielo, ¿cómo no comprenden los signos de los tiempos presentes» (Lc 12,54-56).

Desentraña e interpreta las señales encontradas. Invita a sacar desde dentro, separar, evaluar sus llamados. Inspirados por Jesús, seremos capaces de detectar el mal de fondo o enfermedad central que permita hallar el tratamiento adecuado para la salud. No con nuestras seguridades, posturas y prejuicios, sino con la mirada de Jesús que invita a movernos y acompañarlos. Desde las situaciones vitales vividas por ellos, confrontarlas con la propuesta de Jesús y de la Iglesia en la Diócesis, hasta suscitar un movimiento interior que proponga acciones que generen vida en abundancia. Es la etapa de confrontar las realidades vividas con la propuesta de Jesús y de la Iglesia, discernir el camino como discípulos de Jesucris-

to, para suscitar un movimiento interior que proponga acciones que generen Vida en abundancia. Nos dejamos interpelar por la realidad de los jóvenes a la luz del Evangelio. Desentrañar invita a sacar desde dentro; discernir invita a separar, evaluar e interpretar. A partir de los diferentes rostros de las culturas juveniles, sus contextos y estructuras sociales, las realidades que los afectan (sacralidad, violencia, erotismo y sexualidad, tecnología y comunicación, ecología y crisis económica), detectamos los imaginarios, sentidos, horizontes, obstáculos, prejuicios y limitaciones a nuestros procesos, y señales de vida. Cfr. Med: IV Juventud; DP 1166-1205; SD 111-120, 302; DA 51, 334-336, 442-446.

4. CONVERTIR

«Entonces Jesús desapareció de su vista. En ese mismo instante se pusieron en camino y regresaron. Se presentó en medio de ellos y les dijo: ‘No tengan miedo’» (Lc 24,31-39).

A partir del encuentro con Jesús y con la vida de los muchachos, volvemos por otro camino, para salir a anunciar a los demás la Buena Noticia, y hacer un nuevo camino con los grupos organizados. El camino hecho hace movernos con ellos, para que las propuestas sean siempre pensados desde ellos y para ellos. Reasumir y retomar con nuevas fuerzas la orientación de PAJ: Salir al encuentro de sus situaciones vitales, ponerse en camino con ellos, cuestionarlos y darles sentido. Promover el encuentro con Jesucristo vivo, la formación integral, el acompañamiento y la misión permanente. Esto implica replantear objetivos, metas, formas, pedagogías, es decir, nuestra forma de llevar el Evangelio. Cambiar de rumbo y dirección, abiertos a la acción del Dios de la Vida, dispuestos a abrazar nuevos caminos: «Jesús tomó la firme decisión de partir para Jerusalén» (Lc 9,51), tras la «crisis de Galilea». Traducir el camino en materiales para la vida de grupos parroquiales, escuelas, comunidades, grupos deportivos y culturales, ambientes juveniles. Encontrar con ellos un lenguaje que hable con ellos desde sus lugares vitales, para que el proceso de fascinar-escuchar-discernir-convertir cree en la Iglesia una nueva dinámica.

ES LA HORA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES, LOS PROTAGONISTAS DEL CAMBIO



RESPONDIENDO A LAS VISITAS PASTORALES

Para la Comisión Diocesana de Adolescentes y Jóvenes, las visitas pastorales realizadas a través de estos años, han sido parte esencial, del escuchar las realidades conociendo los lugares vitales donde se desarrollan los adolescentes y jóvenes, descubriendo así, las necesidades, carencias y debilidades en las que mayormente se deben atender.

Respondiendo a la realidad y como una prioridad para este año pastoral, proponemos la creación de un Consejo Parroquial Juvenil, donde se encuentren integrados los diferentes grupos y movimientos parroquiales (si los hay), en el caso de que solo haya un grupo, es conveniente distinguir entre las etapas formativas de adolescentes y jóvenes, dándoles así a cada uno, su propio espacio, es decir, que se puedan conformar al menos dos grupos, uno de adolescentes y otro para jóvenes. En el caso de que no haya ningún grupo de adolescentes o jóvenes, es necesario iniciar con un consejo juvenil, para de allí iniciar escuchando y confiando en el liderazgo de los jóvenes y adolescentes, para que trabajando en equipo sacerdotes y jóvenes, se logre un verdadero anuncio de fe, que se propicie un proceso gradual de formación. A continuación te presentamos el material de apoyo para la creación de Consejos Parroquiales.

Por una Pastoral Juvenil de Procesos

Misión Joven

«Lo que hemos visto y oído, eso les Anunciamos» 1 Jn 1, 3

Dentro del **Proceso de Revitalización de la Pastoral Juvenil** estando en la **Etapa del Convertir**, a partir del Encuentro con Jesús y con la vida de los adolescentes y jóvenes, queremos volver por otro camino, a la manera de los discípulos del Resucitado, para salir a anunciarles la Buena Nueva del encuentro que ha transformado nuestra vida.

En el caminar de este proceso, el **Horizonte de la Pastoral Juvenil asume, en su esfuerzo por ser fiel a Jesucristo, tres signos de Conversión: Una Pastoral Juvenil eminentemente Misionera, la Formación Integral y la Organización como Opción Pedagógica.**

Es imperioso entrar en la etapa de la conversión con signos claros y concretos, por tanto, queremos fortalecer **la Pastoral Juvenil eminentemente Misionera.** Con ello, renovamos nuestro **compromiso de construir la Civilización del Amor, conscientes de que es aún un Proyecto y una Misión.**

Motivación:

Convertido, moverse hacia el corazón de la Juventud

Juntos, obispo, sacerdotes y jóvenes, asesores y religiosos, religiosas, insertos en el Proceso de la Pastoral Juvenil, debemos estar dispuestos a convertirnos, precisamos estar en espíritu de conversión, tener **un corazón convertido, dispuesto a abrazar nuevos caminos.**

Una acción se revitaliza en la medida en que busca la fuente de la misión y del discipulado a través de la conversión.

El verdadero grito de un convertido es de decisión, de lucidez progresiva, de entusiasmo, de donación sin límites, sin miedos ni cálculos.

La experiencia personal con Jesús es clave en este momento. Hemos sido enviados para la Gran Misión Continental. Estamos viviendo y soñando con una pastoral juvenil discípula- misionera de Jesús. El mandato del Señor es que marchemos en la dirección de los jóvenes y anuncien la Buena Noticia de la vida en abundancia.

Propuesta:

Proceso de Evangelización de los Jóvenes

El fundamento de la Misión de la Iglesia, es la profunda conciencia de que Jesús nos comparte su misión... «Como el Padre me ha enviado, así también los envío yo» (Jn 20, 21)

Queremos ser una Iglesia en estado permanente de misión.

Queremos compartir la alegría que hemos encontrado al conocer a Jesucristo, él es nuestro salvador, él es Dios cercano a nosotros.

De la misión Continental, a la Misión Joven.

La Misión Joven es la realización de la Misión Continental entre los jóvenes de nuestra Iglesia.

Queremos presentar a los jóvenes el Cristo vivo, como único Salvador, para que, evangelizados, evangelicen.

Queremos ser auténticos discípulos y misioneros de Jesucristo

Queremos una vida plena para todos...

«Asumimos el compromiso de una gran misión en todo el Continente, que nos exigirá profundizar

y enriquecer todas las razones y motivaciones que permitan convertir a cada creyente en un discípulo misionero» DA 362

Primera Etapa:

Anuncio del Kerygma- Misión Joven

(Encuentro y Conversión)

Segunda etapa:

Proceso de formación integral de los Jóvenes Discípulos-Misioneros

En base a los Lugares Bíblicos

(Discipulado, comunión y Misión)

Primer Momento:

Convocatoria, salida misionera.

Segundo momento:

Misión intensiva. Anuncio del Kerygma.

1. Un derroche de amor
2. Rechazo del amor de Dios (el pecado)
3. Mi amigo Jesús es la solución
4. Conviértete y cree en el Evangelio
5. Caminar en el espíritu
6. Reunidos en su nombre
7. Acto a María en la Semana de misión intensiva

Tercer Momento:

Experiencia del Kerigma...»Kerigma del Reino»

A). Anuncios que FASCINAN de la persona de Jesús.

1. ¿Qué buscas?; « Maestro ¿dónde vives?»
2. ¿Quién es Jesús?
3. Maestro bueno, ¿Qué debo hacer para obtener la vida eterna?
4. Llamó a los que Él quiso para que estuvieran con Él
5. «El Espíritu del Señor está sobre mí...»
6. «Te seguiré a dónde quiera que vayas...»

B). Anuncios que nos lleven a ESCUCHAR al Maestro y su propuesta... Propuesta del Reino...

1. Dios es padre, es Vida... Capym 183

2. Dios es Padre nuestro

2.1 YO SOY CAMINO .. VERDAD .. VIDA

3. **Propuesta del Reino para ser libres**
4. **Propuesta del Reino para ser felices, bienaventurados... Capym 193**
5. **Propuesta del Reino no hay excluidos capym 194**

C). Anuncios que nos lleven a DISCERNIR la propuesta que nos ha hecho el Señor Jesús.

1. **Vino nuevo en odres nuevos**
2. **Yo te aseguro que si no naces de nuevo no puedes entrar en el reino de Dios**
3. **¿qué rey, que sale a enfrentarse contra otro rey, no se sienta antes y delibera si con 10.000 puede salir al paso del que viene contra él con 20.000? Lc 14,28-33**
4. **Lc 5,1-11 «Rema hacia dentro del lago y echen las redes para pescar»**

D). Anuncios que nos lleven a la CONVERSIÓN, un cambio de vida hacia asumir el estilo de vida de Jesús

1. **El que quiera seguirme y no me prefiere más que a su padre... No es digno de mí...**
2. **El que quiera ser mi discípulo que se niegue a sí mismo que tome su cruz y me siga...**
3. **Señor daré la vida por ti... Pedro antes que cante el gallo me habrás negado tres veces...**
4. **Zaqueo Lc 19,1-11**
5. **- La mujer adúltera**

LA MISIÓN JUVENIL

La opción por los adolescentes y jóvenes se traduce en encuentro con todos los que viven bajo el influjo de la nueva cultura. Las nuevas generaciones son la ventana por la que entra el futuro en el mundo. Se trata más de comportamientos que de edades. Son personas nacidas en una época de cambios culturales vertiginosas, que expresan lenguajes, criterios y valores propios de la postmodernidad y la cultura digital.

Los pocos años expresan un inherente porvenir abierto a lo inédito. El joven mira hacia adelante, su corazón está puesto en el futuro. Los adultos anhelan que logren cumplir lo que quedó frustrado en ellos. Pero mirando a los adolescentes y jóvenes concretos, históricos y reales de hoy, nos preguntamos ¿en verdad son el futuro? Toman, se drogan, absolutizan el sexo, sólo les interesa el presente. Se fastidian cuando se les invita a hacer algo; se creen

con todos los derechos y ninguna obligación. No son culpables de vivir en esta sociedad que ellos no formaron.

Vivimos una época relativamente cómoda, que no favorece el interés por los valores profundos de la vida, que requieren dar lo mejor de sí. La falta de proyectos y certezas, y la ausencia de modelos reales convencidos y cercanos, les ocasiona poca garra para luchar por la vida. Se desaniman cuando las cosas no salen como ellos piensan. Si no hay ideales en los jóvenes de hoy, tampoco los habrá cuando lleguen a adultos. No se dará esa primavera del espíritu.

Viven en una época de complejas y rápidas transformaciones socioeconómicas, culturales, políticas, religiosas y ecológicas de alcance global, estrechamente ligadas al ambiente urbano, donde los valores y comportamientos sociales cambian con rapidez. En todo ello son los actores principales.

Tienen valores interesantes. Son más capaces de empatía, evitan los conflictos, se adaptan a lo nuevo y a los cambios, son creativos para hallar soluciones, tienen mentalidad abierta, son hábiles para la tecnología. Pero no se comprometen en nada, muchos han claudicado a sus ideales más elevados, se sienten con mayor sentido común que los que dieron su vida por un ideal, aunque ellos la sacrifican por la primera ideología que les inculcan o se les presenta.

Están integrados en una diversidad de subculturas: zonas marginales, populares o residenciales; estudiantes de escuelas públicas, privadas, o que desertaron de la escuela; trabajadores, informales, desempleados y Ninis; tribus urbanas; migrantes; adictos al tabaco, alcohol, drogas, sexo, violencia...

Al nacer en la era digital, piensan, valoran, sienten, comunican y aprenden de manera diferente. Su contacto con el ipod, iphone, whatsapp, TV, pantallas, Internet, celular... deja señales en los sentidos y emotividad. La globalización tecnológica y las redes sociales cibernéticas han modificado sus hábitos. Requieren, para sentirse bien, espacios alegres y cálidos que les transmitan mensajes esperanzadores con el rostro, la voz, el cuerpo y las palabras.

Se expresan mediante símbolos e imaginarios de la modernidad y postmodernidad. El acceso a la web les permite un intercambio con personas de diferentes países y continentes, ideologías, religiones, tendencias, etc.

El anuncio de la Buena Nueva a estas nuevas generaciones requiere actitudes misioneras: coherencia y testimonio, cercanía y escucha, diálogo y aprecio de las semillas del Verbo. La convicción inicial consiste en salir al encuentro de las nuevas generaciones con apertura, identificarse con los ambientes sociales, y tender puentes de escucha, diálogo y aprecio, como preparación al anuncio explícito del amor de Dios manifestado en Cristo salvador, que quiere llegar a todos por el servicio, el testimonio y la sencillez.

Pide el Concilio: «No se sientan los jóvenes, en el ejercicio de su apostolado, como separados o abandonados de los mayores. Procuren los adultos entablar diálogo amigable con los jóvenes, que permitan a unos y otros conocerse mutuamente y comunicarse entre sí lo bueno que cada uno tiene, no considerando la distancia de edad. Los adultos estimulen hacia el apostolado a la juventud, sobre todo con el ejemplo y, cuando haya oportunidad, con consejos prudentes y auxilios eficaces» (AA 12).

Varias acciones pre evangelizadoras se destinan a abrir puertas mediante la cultura y experiencia artística, el servicio voluntario en ambientes marginados, e itinerarios de formación que conduzcan al encuentro con Cristo vivo. Son acciones pre evangelizadoras para entrar en el mundo de las nuevas generaciones.

Actitudes:

1. *Discernimiento*, para que los esfuerzos se encaminen más a lograr los objetivos que a multiplicar actividades.
2. *Acogida al Espíritu en la escucha del hermano*, para abrirnos al diálogo como interlocutores.
3. *Apoyo y acompañamiento* al itinerario y actividades, procurando la participación de todos, en todos los niveles, con proyectos específicos en cada ambiente e integrados armónicamente.
4. *Evaluación permanente* de las metas fundamentales, de los procesos pastorales, para hacer las

adaptaciones más útiles que permitan el logro de resultados.

5. *Privilegiar la dimensión vocacional.*

Itinerario de 5 etapas, con dos conexiones cada una:

(cf. *Arquidiócesis de México, Conexión ¡Al encuentro con las nuevas generaciones! Guía para la Misión Juvenil. 2013*).

1. **Ubicación en el proceso de Nueva Evangelización, Misión permanente y pastoral orgánica.**

a) *Primera conexión: Salir al encuentro de las nuevas generaciones:*

Ponerse en camino, acercarse, correr al encuentro, primerear, colocarse a un lado. Preferible una Iglesia dispuesta a accidentarse al acercarse a las nuevas generaciones, que caer en la enfermedad típica de la Iglesia encerrada que es la autorreferencia.

Salir es un imperativo misionero: conectar con las nuevas generaciones a la manera de Jesús y asumir la realidad para iluminarla y transformarla con el anuncio del Reino. Buscar a los adolescentes y jóvenes donde están y motivar su conexión con Cristo vivo, con los hermanos y con la comunidad creyente. Es parte del proceso de la evangelización integral y orgánica. Tiene actitudes de aprecio, cercanía y escucha; desencadena la toma de decisiones en organización y métodos pastorales, nos lleva a romper paradigmas y renovar nuestros métodos y estructuras pastorales.

Salir es una estrategia: conectar con la sensibilidad y realidad de las nuevas generaciones para anunciar el mensaje de salvación con actitudes rejuvenecidas. Está en el proyecto diocesano, que lleva a todos a trabajar de manera coordinada y corresponsable, en ambiente fraterno y participativo.

b) *Segunda conexión: Lanzar nuevas redes*

Nuevas actitudes de apertura pastoral, al estilo de la pedagogía de Jesús, con obras y palabras. Se abren tres espacios de encuentro: la animación cultural y el voluntariado preparan la tierra para las semillas; la formación en la fe se integra en las etapas catequística y apostólica; el testimonio hace presencia en todas las etapas.

Conectar con las manifestaciones artístico-culturales (música, danza, canto, teatro, pintura, círculos de estudio, centros deportivos, recreación...), vividas en ambiente humano y fraterno, preparan los corazones para recibir la semilla del Evangelio. Las nuevas generaciones están ávidas de compartir, ayudar, aportar, trabajar, hacerse presentes; el servicio impulsa el protagonismo y satisface su anhelo de transformar las realidades; sirven de realización personal y ayuda a otros; por eso conectamos con el voluntariado.

Abrimos las puertas con itinerarios completos de formación que acompañen su proceso de conversión, discipulado, comunión y misión: flexibles, cíclicos, creativos y diversos. No pueden ser caminos únicos ni cerrados, sino que abran muchas posibilidades a partir de sus inquietudes. En esos procesos hay hechos significativos que convocan, detonan y culminan etapas.

2. Profundizar en los signos de la pastoral misionera.

a) *Primera conexión: sintonizar y hacer click con sus inquietudes y aspiraciones.*

Comprender, valorar y descubrir las «semillas del Verbo» presentes en las diversas subculturas: zonas marginales, populares, residenciales, de campo; estudiantes de escuelas públicas o privadas; trabajadores, desempleados y Ninis; migrantes; adictos al tabaco, alcohol, drogas, violencia; tribus urbanas.

Expresan, mediante lenguajes, símbolos e imaginarios, los valores y criterios de la postmodernidad y la cultura digital. Los cambios culturales hacen que valores y comportamientos sociales cambien con rapidez. Piensan, sienten, comunican y aprenden de forma diferente. La globalización tecnológica e Internet han modificado sus hábitos. Requieren espacios alegres y cálidos que les transmitan mensajes esperanzadores con el rostro, la voz, el cuerpo y las palabras. Son el termómetro de lo que vive la sociedad.

Valoran lo individual, lo subjetivo, el pluralismo, lo cotidiano, el sentido de libertad, la creatividad, la fantasía; la verdad es cuestión de perspectiva: cada individuo es su propio universo. Las relaciones sexuales son algo común; muchos usan

anticonceptivos para evitar embarazo no deseado y enfermedades de transmisión sexual. Tener éxito es contar con un buen trabajo, mejor nivel de vida, buena educación, una familia, y sus propios objetivos y metas; pero cada vez lo ven más lejano a sus condiciones.

Expresan su cosmovisión a través de la música, el arte, la cultura, la moda, el deporte y la elección de modelos, que les brinda identidad y pertenencia y les permite coincidir e integrarse con otras personas. Viven en la inmediatez y quieren permanecer eternamente en el presente; se resisten a crecer y adquirir responsabilidades, prolongando actitudes de la adolescencia. Se conectan con los demás de manera simultánea, a través de Internet, la televisión y las redes sociales, desde donde configuran sus vínculos sociales y expresan su afectividad, ideas y protestas.

Poseen un amplia gama de expresiones. Destaca entre sus creencias: el alma la Virgen de Guadalupe, los milagros y el pecado; no sintonizan con las formas, lenguajes y símbolos de la Iglesia.

b) *segunda conexión: Acciones de testimonio y cercanía.*

Insertarnos en los ambientes sociales y desde ellos testimoniar el Reino de Dios. Descubrir, apreciar y potenciar el Reino ya presente en sus valores y aspiraciones (EN 20). Intensificar la presencia de creyentes comprometidos (maestros, entrenadores deportivos, aficionados del arte y la cultura...) en sus ambientes sociales, testimoniando en ellos los valores evangélicos.

Emprender acciones que ayuden a crecer en todas sus dimensiones (bio-psico-social y espiritual). Participar activamente en todo lo que implique promoción y desarrollo humano. Entrar en contacto con las personas para estimularlas a hacer conciencia de su realidad y mejorarla. Desarrollar la sensibilidad para comprender, interpretar y resolver en el contexto social los problemas a la luz del Evangelio. Tener el valor de hablar en favor de los más débiles para defender sus derechos.

Hacernos presentes entre las personas y organizaciones de buena voluntad, en espacios no confesionales, para trabajar juntos en acciones de justicia, equidad, solidaridad, derechos humanos, cuidado del medio ambiente, diálogo

interreligioso, colaboración y servicio, opción por los pobres, mostrando que muchos de nuestros valores coinciden.

3. Abrir puentes y puertas para el encuentro

a) *Primera conexión: Con la cultura lúdica: expresiones artísticas y deportivas.*

Promover los valores culturales en espacios libres, festivos y fraternos. Vivimos inmersos en una cultura lúdica, que privilegia la industria del espectáculo, difusión de videojuegos, el show en todas sus formas, el deporte, como experiencia de rito colectivo, red de transmisión de culturas, transparencia de intereses y expectativas de las nuevas generaciones. Ahí descubren, desarrollan aptitudes, se divierten, socializan, expresan sus anhelos e imaginario colectivo. Las actividades culturales atraen e ilusionan, y son ricas en valores individuales y sociales: creatividad, fantasía, imaginación, espontaneidad, libertad, riesgo, disciplina, esfuerzo, respeto a normas. Pero también se rodean de criterios poco humanizantes: negocio, consumo, espectáculo, individualismo, competencia desleal.

Estar presentes en el corazón de las culturas a través de centros artísticos, deportivos y recreativos para retomar sus elementos positivos, enlazarlos hacia aspectos más profundos, integrarlos en ambiente comunitario y enriquecerlos con otros valores. Van más allá de simple club deportivo, casa de cultura o sala de juegos. Son lugares de encuentro donde, más que los juegos y actividades artísticas, se busca estar juntos, reunirse entre amigos y aceptarse cada uno como es. Al ser espacios de encuentro, han de ser testimoniales, ricos en experiencias vitales, más que discursos.

Los centros culturales han de ser abiertos, en los lugares donde ellos están (calles, tiendas, parques, centros sociales), al margen de territorios eclesiales. Su propósito es potenciar los valores de las actividades culturales y desde ellos impulsar la maduración integral; conectar con el sentido e la vida para promover la apertura hacia lo trascendente; apoyar el proceso de formación de identidad; promover el compromiso con los otros. No convertirlos en ganchos para que entren en actividades y estructuras parroquiales.

b) *Segunda conexión: Voluntariado para la cultura de la solidaridad.*

Transformar las realidades sociales junto a las nuevas generaciones. Hay que conectar con deseo de servir que tienen; sumar fuerzas; e impulsar proyectos que conecten con las necesidades de los más desfavorecidos. Contactar especialistas (educadores, médicos, psicólogos, ingenieros, abogados, albañiles...) y no especialistas. Y presentar amplias posibilidades de acción: asociaciones libres, jurídicamente constituidas, ONGs, instituciones eclesiales, ecuménicas...

El voluntariado subsidia (cubre carencias que deja el Estado y la sociedad); consuela (alivia necesidades vitales: alimento, atención médica, vestido, vivienda; escucha, amor); promueve (anima a las personas al crecimiento integral); impulsa a cambios estructurales (trabaja a nivel institucional para lograr que los grupos vulnerables experimenten mejores condiciones de vida). Han de facilitar trabajo a tiempo parcial o completo.

La cercanía con las personas que sufren es escuela de vida, enseña que el dolor desgasta, pero también transforma. Trabajar con otros educa para convivir con las diferencias, valorar las diversas perspectivas y posibilidades. Promueve la hospitalidad, el respeto, la compasión, la humildad, la conciencia de las propias limitaciones.

Implica una estructura y recursos económicos: asignar roles y cargos, distribuir turnos de servicio, calendarizar reuniones, discernir juntos. Exigen acompañamiento, discernir área, camino o proyecto según las posibilidades, habilidades y motivaciones. Requiere capacitación y evitar abusar o instrumentalizar a las personas.

4. Encuentro personal para unir la fe y la vida:

a) *Primera conexión: Itinerarios de formación para el encuentro con un Jesús vivo.*

Facilitar un proceso experiencial de crecimiento en la fe, donde se anuncie a Cristo sin miedos ni prejuicios (EN 22). La sensibilización se realizó en los encuentros artístico-culturales. Ahora hay que descubrir la Buena Noticia y suscitar un encuentro vital con Cristo, experiencia inicial que toca el corazón, produce conversión para construir sobre roca (cf. Mt 7,24).

La noticia es buena si conecta con las necesidades y expectativas vitales de la persona. Requerimos partir de sus interrogantes, animarles a descubrir sus insatisfacciones (sensibles a la injusticia, frustración en sus relaciones, falta de amor, necesidad de referencias), para relacionarlas con la fe; ofrecer esperanza. El anuncio ha de ser alegre y positivo, sin moralismos; mostrar la opción por Jesús como elección libre que nace de la convicción y amor por su plan de salvación. Reiniciar la fe al estilo catecumenal, haciéndolos conscientes del significado de los sacramentos del Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Descubrir, profesar, vivir, orar y celebrar la fe.

Acogerlos en una comunidad que sientan como suya, donde aprendan la experiencia de relaciones interpersonales intensas, contrasten su propio seguimiento de Jesús con el de los demás, hagan experiencia de oración común y compromiso solidario. No sólo al interior de la Iglesia, sino sobre todo en su campo laical.

b) Segunda conexión: Con las expresiones de los más sencillos: piedad y religiosidad popular.

Descubrir su profunda espiritualidad y enriquecerla con el anuncio evangélico. Traen crucifijos y rosarios, se pasan imágenes y mensajes religiosos en las redes, hacen mandas, piden protección, encienden veladoras, llevan flores, van en peregrinación. Hay que hacer presencia en los lugares de celebración popular; considerar el ambiente de los santuarios para evangelizar; aprovechar el calendario religioso popular; organizar celebraciones vivas, cercanas, acogedoras, simbólicas; partir de sus modelos, sin sustituirlos por los nuestros; crear estructuras que integren lo popular y lo cristiano. Dejarnos evangelizar por esa piedad popular; reconocer la acción del Espíritu en sus manifestaciones; buscar actitudes adecuadas. Sólo así se podrá purificar desde dentro.

5. Apertura a una renovación pastoral profunda.

a) Primera conexión: Todos a renovar la barca, purificando lo que estorba al Evangelio.

Impulsar un proceso de conversión pastoral para acoger a las nuevas generaciones. Pues no estamos preparados para abrirles las puertas, con nuestros legalismos, burocracia, regaños. Debemos ser

facilitadores de la fe, no sus controladores. Supone creer en ellos y facilitarles el encuentro con Jesús; estar presentes en sus lugares propios; partir de sus intereses y aspiraciones; mostrar cercanía y diálogo, respetando situaciones y niveles; formar equipo y formarnos juntos.

Necesitan una comunidad fuerte, articulada, abierta, que les acoja sin romper la unidad. Quieren modelos visibles que encarnen los valores del Evangelio; y fraternidad, entendida como amabilidad, apertura y disponibilidad. Celebraciones más abiertas, festivas y expresivas. Estructuras de servicio real, de fácil acceso a alejados y pobres, sin sobrecarga de requisitos, trámites y costos, acogedoras y eficientes, de estilo misionero.

Acompañar es caminar junto a la persona, apoyarla, guiarla, sin sustituirla ni violentarla, dejándola decidir sus propios caminos. La meta es el crecimiento integral de toda la persona, protagonista de su propio desarrollo, hasta conformar una personalidad cristiana.

b) Segunda conexión: ¡Manos a la obra! A organizar las conexiones, apoyando la participación comprometida de todos.

Estimular la realización de proyectos pone en camino la evangelización. Para delinear proyectos evangelizadores se requiere precisar lo que se pretende realizar; instrumentar de manera efectiva las decisiones, combinándolos recursos humanos y materiales; marcar líneas a seguir; establecer criterios que ayuden a valorar los trayectos del camino y sus resultados

Actividades sugeridas:

1. Estructuración de la CODIPAJ.
2. Jornadas decanales.
3. Proceso de revitalización de PAJ.
4. Comunicación vía Internet con equipos parroquiales y decanales.
5. Bendición de casas: subraya el Señor está presente gratuitamente en cada hogar. Con un díptico para la oración y un icono para la puerta.
6. «Evangelio del pueblo»: copia manuscrito del Nuevo Testamento involucrando a todos.
7. Animación de la Lectio Divina.
8. Mesa de la caridad: «Una mesa para todos».

9. Imagen peregrina de Jesús adolescente y su Palabra, consolando e invitando a la mesa de todos.
10. Campaña de oración por la Patria e intención de construir un país más fraterno, justo y solidario.
11. Catastro de organizaciones de Iglesia que trabajan con jóvenes vulnerados en sus derechos, como signo de Memoria agradecida por su servicio y para hacerlos sentir parte de la misión de la Iglesia, de extender la misericordia de Jesús.
12. Encuentros de pastoral vocacional.
13. Memoria agradecida de educadores que nos han marcado con su vida y se generosa entrega a la comunidad.
14. Curriculum evangelizador para centros educativos católicos involucrando maestros católicos e instituciones.
15. Semanas sociales decanales, identificando desafíos y proyectos compartidos, y motivando la acción en las parroquias, y un trabajo orgánico a nivel diocesano.
16. Campaña de la Caridad contando con el protagonismo de los jóvenes y adolescentes.
17. Involucrar a los jóvenes en la Semana de la Familia, en el visiteo de casas.
18. Encuentros de esperanza: instancias de encuentro con los muchachos para adentrarlos en su cultura, escucharlos, comprenderlos y acogerlos en sus búsquedas.
19. Semana del migrante: debate entre los organismos gubernamentales, las organizaciones eclesiales y de la sociedad civil que trabajan con migrantes, sobre «Nuevas migraciones, nuevos tiempos y nueva política migratoria» y sus implicaciones geográficas, políticas, sociales, culturales y éticas.



20. Encuentro teológico pastoral para universitarios, catequistas, teólogos y agentes de pastoral.
21. Mesas de esperanza: tiempo de diálogo y escucha, espacios para recoger lo que piensan, quieren y buscan los jóvenes, renovando la realidad eclesial, animando y promoviendo la Misión Joven, y revitalizando la pastoral juvenil.
22. Itinerario de formación de misioneros.
23. Itinerario de formación de misioneros.
24. Misiones al encuentro de jóvenes alejados y excluidos: Visita a sus hogares, encuentros festivos, culturales y deportivos, acciones solidarias, visita a centros de reclusión...
25. Programa de la Cruz misionera decanal y diocesana, mediante cubos en los cuales cada nivel de Iglesia ilustra su cubo con características de su vida.
26. Misión Joven en Internet.
27. Encuentro para asesores de Confirmación y catequistas de adolescentes.
28. Jornada Mundial de la Juventud en todos los niveles.

Qué hacer con los jóvenes y adolescentes:

- a) Abrirles espacios de participación en la vida de la comunidad, donde sean protagonistas, tendiendo a una acción cada vez más intencionada y prospectiva.
- b) Atender también a los que participan de forma esporádica y no se integran en grupos o programas.
- c) Animar una celebración dominical viva, participativa, encarnada en la vida, capaz de animar y dejar experiencia de fe, con la pedagogía de los signos y formas juveniles de participación.
- d) Crear nexos entre las culturas juveniles y las culturas de las generaciones adultas; fomentar la comunión eclesial, promover el diálogo mutuo, sentirse una gran familia.

- e) Fomentar el análisis de los hechos y fenómenos que más les impactan para desarrollar su potencial transformador, buscando respuesta a las necesidades, desde el Evangelio.
- f) Promover la conciencia social en los jóvenes, para reaccionar críticamente ante los impactos culturales, sociales y políticos: interpelarlos y dejarse interpelar. Educar en los valores democráticos y en la justicia en cuento virtud y fuerza moral.
- g) Prever un acompañamiento y apoyo real, con diálogo mutuo entre jóvenes, pastores y comunidades, lo que exige dedicar recursos personales y materiales.

Muchas actividades pueden hacer los jóvenes y adolescentes:

- a) Mostrarse serviciales, no rehuir trabajos desagradables, hacer con dulzura los trabajos más insignificantes de colocar sillas, poner adornos, cuidar los baños, atender los estacionamientos.
- b) Distribuir estampas, medallas u otros objetos de piedad, exhortándolos a llevarlos cristianamente, respondiendo a sus dudas, creando vínculos, invitando a los grupos y actividades.
- c) Reclutar nuevos misioneros, asociándolos a sus actividades, visitándolos en casa para asegurar su perseverancia, instruirlos en las oraciones y actos de la Misión.
- d) Invitar personas a los grupos apostólicos y asociaciones piadosas, o a capacitarse para visitar casas, dirigir grupos de reflexión, ser jefe de manzana, o algún otro servicio en su comunidad.
- e) Distribuir buenos libros, videos, CD, DVD, catálogos de programas que puedan ser útiles para la formación en la fe y la evangelización.
- f) cuidar la limpieza y mantenimiento de capillas, salones, altares, ermitas, jardines, casas de pastoral, etc., donde se realicen actos de la Misión.
- g) Recoger y distribuir despensa, ropa, medicina y otras ayudas a los pobres, con la visita correspondiente y el estudio de campo.
- h) Visitar a personas enfermas, discapacitadas, ancianas, en sus casas o en las instituciones que las atienden, prestándoles toda suerte de servicios que necesiten.

- i) Auxiliar en los trabajos de la Misión con niños, con adolescentes, o con otros jóvenes.

Campañas:

La campaña es una sucesión de juegos y acciones colectivas (concursos, festivales, programas en CD o DVD, competencias, exploraciones, excursiones, visitas, rastreos con mensaje, test, navegación en internet, vigiliyas de oración, retiros, horas santas, retiros, asambleas, etc). que se realizan a través del año pastoral, con fin educativo y motivación y contenido religiosos, cada año de acuerdo al tema de la Semana.

Sus actividades están abiertas a todos los muchachos que quieran participar en ellas. En este contacto en pleno juego, vida y actividades, los jóvenes en proceso aprenden a ser testimonio y fermento en la masa.

Todos los muchachos tienen libre acceso a las actividades, a nadie se excluye. Excepto en las reuniones del equipo coordinador, donde se gesta el valor religioso de toda la campaña. Sin embargo se van añadiendo los que van siendo capaces de mayores responsabilidades y se van promocionando hacia una habitual actitud militante.

No descuidemos los medios específicos donde viven y actúan: campesinos, indígenas, afros, trabajadores, estudiantes, pobladores de periferias urbanas, marginados, militares, migrantes, jóvenes en situaciones críticas, ambulantes.

Actividades al aire libre:

La vida al aire libre y el deporte forja amistades profundas, nobleza de sentimientos, espíritu de competición y equipo, voluntades recias, sentido de disciplina, austeridad, ayuda mutua.

A través de marchas, paseos, acampadas, campamentos, albergues, peregrinaciones, completan su cultura: descubren las riquezas de la región y la naturaleza, historia, arte, costumbres, industria, agricultura, economía.

Acción en los ambientes:

No se trata tanto de hacer y organizar actos, sino de educar y evangelizar personas, en su propia vida de familia, escuela, trabajo, diversión, amistad, comunicaciones, etc., buscando superen sus actitudes de pecado y acepten libre y voluntariamente el mensaje cristiano y los sacramentos, haciendo así

presente a la Iglesia en medio de sus comunidades naturales de vida.

No hay recetas mágicas ni píldoras que sirvan para todos los casos. Se debe aprender a hacer algo con los jóvenes de una comunidad.

Se precisa tener primero un conocimiento general del ambiente. Luego, centrar la acción en unas personas determinadas, creando entre ellas verdadera amistad. Después, hacerlas conscientes de sus problemas y aspiraciones, impulsándolas a actuar. Más adelante, ponerlas en contacto con la pastoral orgánica, haciéndolos colaborar en sus actividades. Finalmente: sentirse responsables de otras personas y actuar con iniciativa.

Actividades deportivas

El deporte, como educación física, ayuda a una recta valoración y promoción del cuerpo humano (1Co 6,15.19-20; Jn 5,25), no como idolatría del cuerpo, sino como ejercicio físico, gimnasia, entrenamiento, disciplina, para el entretenimiento, la agilidad, el vigor, el trabajo de conjunto, la superación, la consistencia muscular, etc.

Además, es un factor de educación moral y social. Es una escuela de lealtad, donde se menosprecia el fraude. Es un antídoto contra la molición, la indolencia y la pereza. Es un maestro que disciplina para obtener dominio de sí, espíritu de sacrificio, tenacidad. Se sirve a la causa de competir más que de ganar un premio. Fomenta el espíritu de equipo, el respeto mutuo, la comprensión, la capacidad de perder y ganar. Que el profesionalismo que lo convierte en negocio de espectáculo no acabe sus valores.

El deporte no conoce fronteras, ignora las discriminaciones, une a todos. Se enfrentan unos a otros, pero en una lucha pacífica del estadio o la palestra, no del campo de batalla. Puede ser un buen factor para construir la comunión en este mundo tan individualista, sedentario y que rechaza todo esfuerzo.



Otras actividades:

- Campamentos de evangelización. Es una gran herramienta de evangelización, de trabajo en equipo, y de contacto con la naturaleza. Prepara el lugar y los útiles necesarios, la comida, los juegos y dinámicas, los primeros auxilios.
- Un día en el parque.
- Comida en el campo para alejados (un caldo, una clotada, una carne asada).
- Proyectos de benevolencia: servir en el comedor de pobres, visitar asilos u orfanatorios, llevar enfermos a Misa, limpiar de basura un sector...
 - Caminatas a pie, o paseos y competencias en bicicleta.
 - Clubes cristianos: El compañerismo de los estudiantes y atletas profesionales se da en clubes populares con varias actividades.
 - «Amor en el asiento»: Colocar un mensaje de optimismo escrito en una papeleta doblada en el asiento de cada uno.
 - Retroalimentación de la vestimenta: mensajes de las camisetas, cachuchas, pulseras, calcomanías y parafernalias (tanto cristianos como de otro tipo). ¿El mensaje actúa de acuerdo con el mensajero? La ropa y los accesorios proyectan la imagen de algún rasgo de personalidad y producen un gran impacto, positivo o negativo.
- Compartir alguna tostada o galleta en un convivio: Aprovechar para compartir victorias y derrotas, dolores y luchas, frases bíblicas inspiradoras, promesa de oración por sus necesidades.
- Banquete de la pobreza: Preparar una comida a donde se invite a los pobres gratis y a los ricos pagando bien su entrada, y haciendo campaña de caridad para necesidades muy concretas durante la comida, en los espacios de la ambientación, concluyendo con un espacio fuerte de oración.

- Día de ayuda voluntaria: Elegir un día al mes para ayudar en la limpieza de jardines, patios y espacios comunes; acomodar papeles u objetos en los tableros, las oficinas, bodegas y sacristía; tirar las basuras, podar árboles, arrancar maleza; llevar mensajes y correspondencia a sus destinatarios...
- Mensajería parroquial: por correo electrónico, correo postal, o mensajería personal, ayudar en las comunicaciones parroquiales.
- Asistentes de estacionamiento en los eventos.
- Centros de bienvenida: Edecanes y mesa de recepción, donde se ofrezca información, trípticos, boletines, avisos; y algún dulce o refresco.
- Mural del grupo o del evento: con fotos y collages.
- Decoración del espacio de acuerdo al tema de evangelización o al tiempo litúrgico.
- Estrategia del logotipo: Usar el logotipo en todas partes: postales, tarjetitas, gafet, anuncios, guiones de oración o de tema, todo lo que emplee el grupo y pueda ser visto.
- Espacio de comunicación: Que los adolescentes puedan encontrar un espacio saturado de Cristo: un lugar donde hallar buenas películas, videos, DVD, música de artistas cristianos favoritos. Se forma con lo que ellos y las familias aportan. Se abre ciertos días de la semana y a ciertas horas.
- Esquina bar de evangelización: Organizar un café, nevería, sodas, palomitas de maíz, etc., para la llegada o salida de sus reuniones, donde haya ambientación cristiana.
- Juegos: La diversión está en la agenda de Dios. Puede haber feligreses dispuestos a donar juegos de mesa, mesa de ping pong o futbolito, bingos y otros materiales de diversión, para que los muchachos compartan su tiempo.
- Ser creativos en el correo electrónico: Por ejemplo: enviar sólo la mitad del mensaje (una historia graciosa sin el final), y enviar el final a quien te



responda con un versículo bíblico o el nombre de un amigo que desean invitar. Hacer un árbol de oración: arriba pongo mi nombre y mis peticiones; la persona que recibe el correo añade abajo su nombre y sus peticiones; y así cada uno de los que lo van recibiendo; al final se imprime y entrega al grupo. E-maná: una vez al mes se envía un pasaje bíblico, para que escriban sus opiniones y reflexiones; se compilan y se envían a todos. Hacer evaluaciones por correo electrónico, no sólo del grupo, sino aun de la vida personal de relación con Dios.

Proyecto: «Centro Juveniles con Enfoque de Construcción de Paz».

Surge ante la necesidad de atender al sector juvenil, uno de los más lastimados en nuestra sociedad por la inseguridad y la violencia.

La propuesta consiste en desarrollar un programa integral desde los propios jóvenes, despertando toda la creatividad que poseen, se busca que la Iglesia salga al encuentro de los jóvenes, en los lugares donde estos se encuentran, es un modelo que considera la música, el deporte, el arte, el teatro, el cine y articularnos

en torno a un programa de construcción de paz, donde los protagonistas sean los propios jóvenes.

Otro aspecto fundamental del proyecto consiste en cambiar el modelo tradicional de pastoral juvenil, donde solo aquellos jóvenes que se acercan a la Iglesia forman parte de ella, la idea es acompañar a todos los jóvenes en su proceso de crecimiento y estar con ellos, aun en situaciones críticas, como las adicciones, la falta de oportunidades de empleo y de estudio, para que no sean presa fácil de la delincuencia organizada.

Los Centro Juveniles con Enfoque de Paz representan una oportunidad para crear espacios de diálogo, convivencia, reflexión y participación de los jóvenes. En ellos podremos realizar la FIESTA DE LA PAZ, para que las familias se encuentren y se reconcilien.

Se utilizarán los siguientes ejes:

1.- *Actividades de integración*

a) *El deporte*. Utilizar el fútbol como actividad de integración y a partir de ahí desarrollar toda una metodología de acompañamiento, el fútbol como escuela de vida.

b) *El arte urbano*. Utilizar el grafiti, el hip-hop, el break dance y otras actividades culturales como actividades, para ello nos hemos vinculado con los modelos de ONU «Habitad sobre programas de prevención en ciudades seguras».

2.- *Programa de reinserción escolar o laboral*

La segunda etapa consiste en desarrollar un proceso de acompañamiento para que los jóvenes en situación de riesgo puedan reintegrarse a la escuela o conseguir un empleo que involucre también a sus familias.

3.- *Atención a jóvenes*

El tercer eje consiste en atender integralmente a jóvenes que hayan sido víctimas de las violencias, desde los componentes espiritual, psicosocial y jurídico.

4.- *Estrategia de intervención*

Para la implementación del proyecto se van a realizar las siguientes actividades.

a) *Construcción de capacidades*. Programa de capacitación a pequeños equipos «levadura» para que se apropien los conceptos fundamentales de la construcción de la paz; análisis y monitoreo de la realidad, protocolos de seguridad, derechos humanos, artes lúdicas, manejo y resolución de conflictos, estrategias a través del deporte y la música, etc. (Un equipo levadura está integrado de 5 a 10 personas)

b) *Programa de inserción en las comunidades*. Cada equipo levadura realizará un trabajo previo en cada colonia, para generar el diálogo y diseñar la manera de integrarse a la comunidad y conocer su cotidianidad. Elaborar los perfiles de los grupos,



con el propósito de diseñar estrategias específicas para cada necesidad.

c) *Vinculación y articulación*. En los procesos de construcción de paz, es muy necesaria la articulación y la colaboración entre los distintos actores de la sociedad, incluyendo empresarios, organizaciones civiles, religiosas e instituciones de los tres niveles de gobierno Federal, Estatal y Municipal, potencia el trabajo a partir de la cooperación mutua, esto permite la incidencia social y política para lograr las transformaciones. El proyecto visualiza la creación de una ruta de acompañamiento integral, que realmente cumpla el cometido de sacar a la Juventud de situación de riesgo. De poco sirve un programa de prevención que no ofrezca oportunidades concretas a los jóvenes (Becas, proyectos productivos, empleo, etc.).

d) *Servicio para la paz*. Es el aterrizaje de las acciones anteriores, el proceso de construcción de capacidades, la inserción de los equipos en las comunidades y la conformación de plataformas de apoyo al proyecto de construcción de paz; se materializa en Centros Juveniles con Enfoque de Paz, es vivir la rica experiencia de encuentro con los demás, es hilvanar los hilos rotos de las comunidades, es recuperar la fe y la esperanza, es tender los puentes entre los grupos y las personas para recobrar la paz.

Canchas de barrio

Se arman donde hay talento y ganas de jugar. En una cancha improvisada, en medio de la calle, sin uniformes, tomando agua de la casa más cercana, con el balón prestado. Nada la detiene. En cada barrio, el balón de basket retumba en el tabletero en medio de la calle. Cada sábado se tranca la calle y con dos piedras se marca la arquería de fútbol. Todas las tardes el poste de la esquina se convierte en la primera base de la pelota de goma. Y los domin-

gos la cancha de basket sirve para juegos. En el barrio el sistema gira en torno a la Cancha y pone el barrio a sonar.

Es un circuito de competencias deportivas barriales. El circuito avanza por niveles: barrial, interbarrial, parroquial, interparroquial, municipal y nacional. El objetivo es rescatar la cancha como espacio de encuentro barrial. Los dos primeros niveles, barrial e interbarrial, el reto es hacerla con tu gente y con los recursos de la comunidad. Al avanzar en el circuito en los siguientes niveles, parroquial, interparroquial, municipal y nacional, cada nivel aguarda un premio.

Cuadra tu chamba

Línea de financiamiento de proyectos, redes y conglomerados socio-productivos impulsado por los jóvenes del barrio. Proyectos presentados por jóvenes que no estudian, no trabajan, no articulan con ninguna red cultural o política, y viven en zonas de extrema pobreza. Proyectos que afiancen el interés colectivo por encima de lo individual. Proyectos pensados de bajo costo y alto impacto. Proyectos motivados a la formación para el trabajo. Proyectos que tengan impactos positivos en lo social, político, económico, cultural y ambiental. Proyectos vinculados con Consejos Comunales, algún otro tipo de organización comunitaria y/o movimientos sociales.

¿Qué áreas de producción? Agropecuaria. Manufactura. Procesamiento de Alimentos. Prestación de Servicios. Formación. Brindar las capacitaciones en las áreas de plomería, electricidad, albañilería, soldadura, informática, emprendedor de empresa y belleza; donde una vez hayan cumplido con el programa de capacitación son insertados al mercado laboral en los proyectos de Techos de Esperanza para Vivienda y Reordenamiento Territorial. Muchos egresados se forman en el mercado laboral, contribuyendo con la provincia al poner en práctica sus conocimientos en proyecto gubernamental al que se integran luego de ser certificados.

Foros de jóvenes de barrios

El objetivo principal era alentarlos a la participación ciudadana y activa en el seno de sus sociedades a fin de convertirse en protagonistas sobre sus territorios, utilizando un derecho público: el debate público.

La filosofía del Foro se apoya sobre principios incontestables: la participación como elemento fundador, la animación por los jóvenes de los talleres, la igualdad de género en todos los espacios (organización, decisión, animación, participación), la vocación de ellos a dar lugar a debates y reflexiones.

Los objetivos del Foro pueden definirse: alimentar un espacio de debate público y de intercambio intercultural, contribuir a romper con los estereotipos recíprocos sobre los jóvenes, promoviendo un mejor conocimiento de otras culturas.

Campaña jóvenes vs las Drogas:

Tiene como base la organización de eventos masivos en los sectores en donde el índice de consumo de drogas es mayor y en donde se encuentran ubicados los CAPAS.

Se llevan a cabo conciertos (grupos musicales de su interés, charlas con deportistas y personajes de reconocida influencia social, testimonios de jóvenes adictos en proceso de recuperación) y difusión de información, de manera dinámica, siempre en contexto con su entorno, lenguaje y hábitos.

Algunas Unidades Móviles de Pro Salud apoyan esta dinámica y están presentes a la hora de salida, en las secundarias y preparatorias públicas y privadas, sobre todo en las ubicadas en los lugares con mayor índice de consumo.

En las Unidades Móviles se podrán dar charlas contra las adicciones, interactuar con los jóvenes, a manera de que se les pueda transmitir el mensaje genérico de la campaña. Además, se pueden promover acciones de salud y contra las adicciones, repartir promocionales como playeras, flyers, pulseras, cilindros para líquidos, colgijes para celular, un Cómic-flyer con información de los efectos nocivos del consumo de drogas.

En apoyo a las caravanas, utilizar los medios populares entre la juventud, como son páginas de internet y mensajes por celulares. Son importantes los medios tradicionales como las prensa, radio, televisión, espectaculares y parabuses, entre otros.

Se trabaja en coordinación con las agrupaciones de restaurantes y bares, con quienes se establecen acuerdos para difundir los mensajes. Se busca el apoyo del Club de Fútbol cercano, a fin de que alguno de sus jugadores se signifique por ser la imagen sana de la campaña.

LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA PARROQUIA

Consejos Parroquiales

PARA SER TODOS PAJ

#TodosSomosFamiliaPaj

JUSTIFICACIÓN

La organización dentro de nuestras parroquias, mantiene una estructura que se pretende sea efectiva y cualificada para dar atención especializada a nuestros adolescentes y jóvenes.

En miras a mejorar estas estructuras, y no sólo conformándonos con tener grupos de adolescentes y jóvenes, sino dándoles una verdadera sintonía en la que no sean grupos aislados, que mantienen sus actividades y programas. Sino que se conforme un grupo aun mayoritario, en la que se muestre la representatividad de cada grupo, a través de sus mesas directivas, conformando así, un Consejo Parroquia de Adolescentes y Jóvenes, que establezca un programa a seguir para accionar una pastoral en conjunto, que pueda denominarse de «Adolescentes y Jóvenes», brindando atención, formación integral, y actividades en conjunto; respetándose cada una de las místicas y objetivos de los diversos grupos, pero llegando a acuerdos de cómo potenciar acciones a favor de la comunidad.

Observando que este mecanismo de comunión y participación se está volviendo importante e indispensable dentro de nuestras parroquias, no por multiplicar reuniones, sino para dar una mayor planeación a las metas y actividades que se realizan, se ofrece este subsidio, con la idea de que pueda funcionar para ir creando esta instancia e iluminan-

do conciencias de quiénes no saben por dónde comenzar este trabajo.

Encomendamos desde ahora, a nuestra patrona, la Santísima Virgen de San Juan, vaya creando caminos, y discerniendo lo mejores métodos para atender a nuestros adolescentes y jóvenes, que al final, lo que queremos y anhelamos es llevarles el mensaje Salvador de su Hijo.

CAPÍTULO I. IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN EN LA PASTORAL JUVENIL

1.1 1.1 Signos de la actualidad y realidad.

Uno de los signos de nuestro tiempo más palpables es observar cómo las sociedades se organizan, buscando un estilo de comunicación, organización, interacción. Pero también, las estructuras, hoy en día, no gozan de mucho prestigio, se sienten como un monstruo que aprisiona y arrebató el aliento.

No son pocas las críticas que la Iglesia ha recibido por la creación de estructuras e instituciones,

pesadas, frías e impersonales, consideradas con frecuencia como obstáculos a tolerar o vencer.

Hoy más que nunca, la manera de cómo se organiza la Iglesia no sólo es un signo de unidad, sino que se convierte en una auténtica garantía de credibilidad de lo que vive y anuncia.



Si bien las estructuras son importantes, la pastoral de adolescentes y jóvenes no puede ignorar la necesidad de contar con una buena organización, por cuanto ella es un instrumento que sirve a la naturaleza sacramental de la Iglesia y al anuncio del Evangelio. Por consiguiente un proyecto de pastoral juvenil no termina en la elaboración y publicación de los itinerarios catequísticos, ni la formación de agentes, es preciso pensar en ejecución, concretamente en los mecanismos que soportarán la acción.

Es necesaria la creación de estructuras, ya que sin ellas se corre el riesgo de que la evangelización de los jóvenes y adolescentes sólo quede en el papel y en la buena intención.

1.2 Organización de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes.

La acción organizada y coordinada de la pastoral juvenil es una respuesta necesaria, concreta y urgente al ser y quehacer de la misma Iglesia, que es evangelizar. Forma parte de la misma evangelización.

La organización de toda la Iglesia y, de modo particular por nuestro estudio, de la pastoral juvenil, no es sino la operatividad, en el tiempo y el espacio, de la misión que se le confía. Esta operatividad, fruto del Espíritu Santo, la capacita para responder con valentía y concretos a las diversas situaciones de los interlocutores y contribuir a la construcción del Reino en medio del mundo, y así pasar de las buenas intenciones y nobles deseos a la acción concreta.

La organización de la Pastoral Juvenil es una de sus opciones pedagógicas en nuestra Diócesis como parte fundamental de su misma misión, se organiza desde la base generando un proceso dinámico de comunión y participación, y creando estructuras de coordinación, animación y acompañamiento que permiten el intercambio entre las experiencias que se realizan en los distintos niveles de la Iglesia: grupos parroquiales, movimientos, parroquias, decanatos, diócesis.

CAPÍTULO II. ¿QUÉ ES UN CONSEJO PARROQUIAL DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES (PAJ)?

Los cristianos todo lo que hacemos a nivel organizativo tiene un fundamento, tiene un trasfondo importante, y con eso queremos decir que detrás de lo que se ve siempre hay algo más importante que no se

ve, la presencia activa del Señor, la presencia del Espíritu Santo que crea continuamente la Iglesia.

Hacer que la Iglesia sea casa y escuela de comunión responde a la fidelidad que debemos al proyecto de Dios. Creemos en un Dios que es comunión y que quiere que los hombres entremos en ella. Creando un sentido de Iglesia para que en la tierra se viva esta comunión.

Al hablar de comunión debemos distinguir dos niveles:

1. ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN.

Es la dimensión interna. Mirando hacia el misterio de la Trinidad y hacia todo ser humano como hermano, y desde la fe en un Dios que es comunidad de vida y amor, y que nos quiere hacer entrar en esa comunidad que es el mismo, descubrir que todo hombre es Hijo de Dios, y por lo tanto, es mi hermano y desde aquí, las relaciones cobran una nueva dimensión. Esto es el proyecto de vida cristiano que se puede resumir en ser hombres y mujeres que viven la comunión, trabajan por la comunión.

Las comunidades cristianas deben de educar esta espiritualidad de comunión desde todas sus organizaciones, desde la catequesis hasta la predicación o práctica.

2. CAUCES DE COMUNIÓN.

La dimensión externa de la comunión, necesita encarnarse en cauces, ¿Cuáles son los cauces externos de la comunión? Los más importantes:

1. La **Iglesia diocesana**, la Iglesia local diocesana que es ámbito completo de comunión y sujeto único de la misión en un territorio. El primer desafío que tenemos siempre los cristianos es tener conciencia de que formamos parte de una Iglesia completa: La Iglesia particular de la Diócesis de San Juan de los Lagos. Es importante que nos sintamos en unión con esta Iglesia que tiene sus proyectos, sus planes, su pastor. Y sus proyectos como parte de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes.
2. El **Decanato**, el cual, es la unión de parroquias que están integradas en una región homogénea o en una misma ciudad. Une varias parro-

quias que están en un ámbito humano característico con una originalidad, con una peculiaridad que les hace necesitar unirse para evangelizar. Necesita un proceso para mantener ese equilibrio entre lo peculiar de cada parroquia, cada parroquia es cada parroquia.

3. La **parroquia**, que por su cercanía e inmediatez es la encarnación más próxima para todos nosotros de la Iglesia. La Iglesia de Cristo en un lugar determinado. Ahí experimentamos lo que es una comunidad, ahí vivimos la misión y la evangelización pero no como ideas, sino encarnando a personas concretas, la parroquia es la que acerca el misterio de la Iglesia a cada hombre y a cada mujer, en definitiva nosotros no viviríamos la Iglesia si no estuviéramos insertados en una parroquia.
4. **Un nuevo tipo de relación entre los pastores y el pueblo de Dios.** La idea de comunión nos hace ver con otra luz en qué relación debemos de estar. Somos conscientes de que estamos en un proceso de cambio en este sentido, venimos de una tradición muy larga en que el pueblo de Dios era un pueblo poco responsabilizado de la misión, fundamentalmente pasivo y por tanto, el pastor en la Iglesia tenían una función casi única y determinante. Afortunadamente la conciencia de la Iglesia está haciendo cambiar esto porque nos dice que todos somos sujetos de la misión. Todos debemos que tener ilusión de colaborar a que la Iglesia sea realmente una entidad comunal donde la corresponsabilidad sea el principio rector de todo.
5. **Nueva relación parroquial entre comunidad y asociaciones y movimientos.** Los cristianos tenemos derecho de asociación, nos podemos reunir, formar asociaciones, movimientos para cualquiera de los fines cristianos pero, ¿en qué relación están todas esas organizaciones respecto de la comunidad de todos que es la diócesis o es la parroquia? También ahí sabemos que no nos resulta fácil y a veces hay cristianos que creen que por entrar en un movimiento ya no tienen porque pertenecer a la comunidad de todos, abandonan su silla en la parroquia.

El Consejo de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes, es pues un cauce privilegiado de comunión, en el que todos los coordinadores de gru-

pos, asociaciones y movimientos (GAM's) de adolescentes y jóvenes, se reúnen para llegar a acuerdos en conjunto para el bienestar de los grupos, para alcanzar metas comunes en el que el principal y único protagonista sea Cristo, que llegue a los destinatarios, sin redoblar esfuerzos, sino apoyándose mutuamente entre los grupos que ya existen.

Una de las tareas primordiales es apoyarse desde el propio carisma de cada grupo, y llegando a la meta de redescubrir el verdadero sentido de la evangelización en comunidad.

Por lo que es importante que en cada parroquia, en la medida de lo posible, se institucionalice un consejo como tal, donde adolescentes y jóvenes tengan voz y voto. Representando a los miembros de sus grupos, y donde a su vez, se lleven los acuerdos tomados a la base que es el mismo grupo.

Pero una pregunta importante hasta este punto, *¿Cómo concibe la Iglesia los Consejos de Pastoral?* Como signo e instrumento de comunión en el seno de la diócesis, decanato o parroquia, es decir, que el consejo pastoral es un órgano reducido de personas signo de la comunión, pero además que instrumento de creación de la comunidad en estos dos frentes fundamentales, el interno y el externo, es decir, el consejo pastoral está concebido para básicamente:

- Hacer comunidad, por tanto, para crear fraternidad entre los que formamos una parroquia.
- Trabajar para que esta comunidad sea misionera, es decir, para que lleve el evangelio a los adolescentes y jóvenes.

Estas finalidades no debemos olvidarlas nunca, porque a veces podemos decir que nos reunimos este grupo de personas para organizar cuestiones prácticas de la vida parroquial, olvidándonos del ser y espiritualidad de un trabajo en conjunto.

El Consejo pastoral está al servicio de lo más importante, que es la comunidad, y por tanto se tendrá que pensar como tener más sentido de unión y responsabilidad para estar organizados, y tendrá que pensar sobre todo que puede hacer esta parroquia para llevar el Evangelio a adolescentes y jóvenes que lo conocen poco o lo conocen mal, que cauces concretos de misión ha de tener esta parroquia, eso son las dos finalidades principales.

Los consejos pastorales de adolescentes y jóvenes, son relativamente jóvenes, recién se comienza con la experiencia en algunas parroquias, pocas son las que han tenido una experiencia desde años atrás. Como todo comienzo es difícil y hay posibilidad de fracaso, pero también de un reaprendizaje enorme que dará herramientas para corregir y replantear las metas y objetivos.

CAPÍTULO III. CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO.

Todo grupo requiere, unas reglas de juego, necesarias para la organización y en el consejo pastoral no es la excepción. Se enlistan algunas:

1. La corresponsabilidad.

Es el criterio fundamental. El consejo pastoral intenta ser un órgano que eduque la corresponsabilidad, es decir, todos somos responsables, pero como todos somos responsables lo hemos de ser conjuntamente y el serlo conjuntamente nos plantea problemas, porque somos todos muy individualistas, y muy protagonistas, y entonces el trabajar con otros siempre pone a funcionar todas las virtudes cristianas.

2. Relación asesor – consejo.

La Iglesia concibe el consejo como un órgano que ayuda al sacerdote o asesor a dirigir la comunidad, por tanto, el consejo representa toda la comunidad pero para ayudar a su dirección, se requiere delimitar ¿la ayuda es consultiva o deliberativa?, la idea es que sea de ambas. Las categorías jurídicas son incapaces de expresar la realidad de la Iglesia, las hemos de utilizar, pero, pero siempre sabiendo que no expresan bien lo que es la Iglesia, porque en la Iglesia tan verdad todos somos responsables de la marcha de la comunidad de adolescentes y jóvenes.

3. Búsqueda de la unidad.

En la Iglesia los acuerdos, nunca funcionan igual que en la sociedad civil, por el criterio de la mayoría, mayoría relativa o mayoría absoluta, el ideal de funcionamiento de la Iglesia siempre es la unanimidad, por tanto cuando nos reunimos en consejo no hemos de estar pendientes de votar, se ha de trabajar por conseguir en la medida que podamos la unanimidad total, pero lo que llamamos unanimidad moral. Entonces cuando hay enfrentamientos hay que explicarse y ver como las distintas opiniones van alcanzando una línea común.

4. El Bien común por encima de los intereses personales o de grupo.

Cuando uno accede a un consejo pastoral, pues viene de un determinado grupo de trabajo, por tanto de una determinada perspectiva, viene a lo mejor de un determinado tipo de espiritualidad, cuando se entra en un consejo pastoral necesariamente todo consejero se ha de hacer un planteamiento diferente, ahora estoy al servicio del conjunto de la comunidad, por tanto tengo que mirar el bien de todos, no solo los de mi grupo, o sea, yo no estoy en el consejo de pastoral para defender los intereses del grupo al que pertenezco, yo estoy en el consejo pastoral para buscar el bien común de toda la comunidad. Por tanto, se requiere ahí una conversión, de mentalidad.

5. La disciplina

Es factor indispensable, gran parte de estos órganos no funcionan bien por falta de disciplina, normalmente las personas en nuestro trabajo civil somos muy disciplinadas, sin embargo, como en las cosas de Iglesia son cosas libres que vamos porque queremos, por ese camino no funciona, hemos de hacer una jerarquía de valores, Entre los asuntos de disciplina pues los más importantes serían: asistencia y puntualidad.

6. Saber escuchar y saber hablar.

En todo grupo, están los silenciosos que no hay forma de que habrán la boca y lo contrario, los que no hay forma de que la cierren, en un consejo pastoral nos hemos de imponer que todos hablemos y por lo tanto hay que animar, a hablar y a callar.

7. Seriedad en el cumplimiento y seguimiento de las decisiones tomadas.

Hemos hablado, y hemos tomado una serie de decisiones, pero ¿esas decisiones se cumplen? ¿Después nos acordamos? O ¿una vez paso esa ocasión quedan ahí en el papel, en el acta? ¿Pero ya no hay ningún seguimiento? Si las cosas que decidimos no se hacen acabaremos no tomando en serio el papel del consejo pastoral.

8. Evaluación de lo logrado.

El consejo pastoral toma decisiones como proyecto sobre la comunidad, pero entonces ha de llegar un momento que hagamos evaluación, de todo lo que hemos decidido, que cosas se han cumplido y que cosas no.

9. Grupo reducido y representativo.

Muchas veces se cae en la trampa de hacer consejos pastorales excesivamente numerosos, para que haya un representante de esto, de lo otro, otro de lo otro, se tiene a cincuenta personas, pero si se quiere que sea un órgano ágil y así lo concibe la Iglesia, tiene que ser un órgano reducido de personas, al ser reducido hemos de procurar que esas personas sean representativas, estando presentes, los distintos grupos de adolescentes y jóvenes que hay en la comunidad, representativo no en el sentido de que sean elegidos por tal, no, sino que este grupito por reducido de personas sea un poco de imagen en pequeño de lo que es la comunidad, a veces saber acertar en la composición del consejo diríamos es importante.

10. Órganos internos del consejo.

El presidente nato de todo consejo pastoral si es del consejo de adolescentes y jóvenes será el asesor, porque son precisamente consejos que intentan ayudar al pastor en la dirección de la comunidad, por lo tanto, el presidente nato es él, ahora para que funciones el consejo pastoral nos hemos dado cuenta que aparte de esa presidencia hacen falta otros órganos internos para dar mayor funcionalidad al trabajo pastoral parroquial.

CAPÍTULO IV. PERFIL DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DE PAJ.

¿Qué tipos de personas son aptas para los consejos pastorales?

1- EXIGENCIAS DEL DERECHO.

El derecho de la Iglesia actúa por mínimos: Plena comunión con la Iglesia católica a nivel de fe, pero también a nivel de vida, que destaque por su fe, por sus buenas costumbres, por su prudencia, que sea buena persona.

2- EXIGENCIAS DEL BIEN COMÚN.

1. Persona **apta para la convivencia y el dialogo:**
Se trata de un trabajo en común que continua-

mente s ha de arrimar el hombro al otro, interesa que sean personas que sepan escuchar, que sepan hablar, que sean pacíficas.

2. **Humilde y sin afán de protagonismo.** Todos tenemos una cierta vocación política, todos queremos ser un poco más altitos que los demás, es importante que Dios nos de conciencia de nuestras propias vanidades que todos tenemos. Pero al menos que tengamos el planteamiento que un órgano de Iglesia no debe ser la cancha para satisfacer nuestras satisfacciones personales.

3. **Preocupado por la evangelización.** Para un consejo pastoral hace falta un cristiano con esperanza, que crea que la causa de la evangelización tiene que ir adelante en el mundo y que le esté dando siempre vueltas ¿qué haremos para evangelizar mejor?, es decir, por tanto, un cristiano inquieto. Cristianos con capacidad de iniciativa, porque no olvidemos que el consejo está en la dirección de la

comunidad, y por tanto si la dirección no tiene capacidad de iniciativa hacia dónde vamos.

CAPÍTULO V. CONSEJO PARROQUIAL DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Para que las tareas de la pastoral juvenil dentro de la parroquia se lleven a cabo y de manera eficaz se requiere de la formación, integración y consolidación de un consejo en el que se distribuyan los diferentes servicios y responsabilidades de modo coordinado, participativo y programado hacia la consecución de un objetivo común: evangelizar a la adolescencia y juventud.

5.1 ¿Quiénes conforman este consejo?

Está compuesto por un asesor (sacerdote, religioso o laico), por los coordinadores o encargados de los grupos y movimientos de pastoral de adolescentes y jóvenes de la parroquia.

5.2 Servicios al interno del equipo parroquial:

Se determinarán los servicios y tareas de acuer-



do a las necesidades y prioridades para un buen funcionamiento del mismo. Los servicios elementales para el funcionamiento del equipo son: asesoría, coordinación, secretaría, tesorería, espiritualidad y formación. Cada una con sus tareas específicas.

5.2.1 Asesoría:

El asesor es un cristiano adulto llamado por Dios para ejercer el ministerio de acompañar en nombre de la Iglesia los procesos de educación en la fe de los adolescentes y jóvenes de la parroquia.

Es la persona que se encarga de motivar, acompañar, orientar e integrar la participación de los adolescentes y jóvenes de los distintos grupos, además de tener una buena comunicación con los asesores de pastoral de otras instancias eclesiales.

- Como pastor acompaña a los adolescentes y jóvenes, los conoce, los sirve, los escucha. Su presencia es fundamental para la realización de la acción pastoral juvenil.
- Favorecer el protagonismo juvenil, facilitar recursos de formación y apoyar prioritariamente la acción de los coordinadores de los grupos.
- Está permanentemente en comunión y participación con la mesa directiva de la parroquia.
- Asistir a las reuniones decanales de asesores de pastoral juvenil y de consejo decanal de jóvenes.

5.2.2 Coordinación:

Es un joven apreciado y respetado por su testimonio de vida, debe tener una espiritualidad sólida y madurez humana, además debe llevar una buena relación con los coordinadores de los diferentes grupos.

- Es el animador y promotor del equipo de la parroquia. Favorece la convivencia fraterna, solidaridad, creatividad y corresponsabilidad de todos los integrantes.
- Convoca las reuniones del equipo parroquial, en comunión con el asesor. Prepara juntamente con el asesor y mesa directiva cada reunión.
- Anima y preside las reuniones de consejo.
- Da seguimiento muy cercano a los planes, proyectos y acuerdos tomados por todos.
- Impulsa la realización de los acuerdos y lineamientos de las reuniones.

- Promueve la realización de los programas parroquiales e impulsa su evaluación.
- Presenta un informe semestral y uno al término de cada actividad en que se involucra a todos los grupos de la parroquia.
- Representa a la parroquia en las reuniones de consejos parroquiales y decanales de pastoral.

5.2.3 Secretaría:

Pone por escrito la historia de la pastoral juvenil parroquial. Cuenta con una libreta especial para ello. Es la memoria del caminar en la pastoral juvenil parroquial.

- Levanta un acta con todos los puntos, acuerdos y experiencias vividos en cada uno de los encuentros como parroquia.
- Organiza y actualiza el directorio de los integrantes del consejo parroquial.
- Tiene bien organizado y a la mano el material didáctico que utilice en las reuniones.
- Envía las actas de cada reunión, juntamente con los avisos, a los grupos que no hayan asistido.
- Realiza las cartas o invitaciones de las actividades ya próximas, así como su envío a todos los grupos.

5.2.4 Tesorería:

Es quien lleva la contabilidad y buen uso de los recursos económicos.

- Recoge las aportaciones económicas de cada grupo, si las hay.
- Promueve y presenta proyectos de cómo recaudar fondos.
- Cuenta con una libreta especial donde se anota el estado financiero de la parroquia: entradas y gastos, señalando fechas y montos.
- Da un informe económico cada mes o cada que se solicite.

5.2.5 Espiritualidad:

Es el responsable de organizar, animar y dar seguimiento a todo lo que favorezca una espiritualidad juvenil, en las reuniones y las actividades que se programen.

- Organiza y prepara los momentos de oración en cada reunión y de toda celebración litúrgica.

5.2.6 Formación:

Es el encargado de organizar, animar y dar

seguimiento a los programas de formación parroquial.

- Prevé los expositores, quiénes impartirán la formación.-Ofrece una copia de lo estudiado o reflexionado a todos los integrantes.
- Da la información sobre cursos, talleres, escuelas, etc. que ofrecen otras instancias eclesiales, con el fin de participar y aprovecharlos.

CAPÍTULO VI. LA AGENDA DE LA REUNIÓN PARROQUIAL.

Las reuniones periódicas tienen una múltiple finalidad: formar a los coordinadores, intercambiar experiencias, afrontar retos comunes, fortalecer la espiritualidad y la comunión eclesial; siempre con la misión de ofrecer un servicio más cualificado en la evangelización de los jóvenes y en el crecimiento cristiano y humano de quienes conforman el equipo parroquial.

Desde el punto de vista técnico la agenda de reunión, tiene como objetivo específico: llevar el registro o historial de las actividades y proyectos de la parroquia. Es decir, se trata de prever, realizar y evaluar los programas, compromisos y acuerdos que se vayan asumiendo por parte de todos.

Se busca realizar los encuentros de modo organizado, claro y eficaz. La agenda ha de favorecer a ello. Lo que exige que se elabore previamente y se dé a conocer a todos los participantes de la reunión. Los tiempos son pocos y hemos de aprovecharlos al máximo.

6.1 Nombre de la parroquia. Escribirlo en cada acta. Da sentido de pertenencia e identidad.

6.2 Fecha y horario de la reunión. Un día que se elija y favorezca la asistencia de todos. La duración de cada reunión sugerida de 2 a 3 horas por los objetivos que se pretenden alcanzar.

6.3 Lugar de la reunión: Acondicionar un lugar para tenerlo como fijo.

6.4 Momentos de la reunión: se consideran cinco momentos clave en cada encuentro: oración (inicial y final), formación, convivencia, intercambio del caminar parroquial, avisos y acuerdos.

6.5 Fecha de la próxima reunión. Siempre es prudente tener una fecha para las reuniones futuras y no dejar a la casualidad las actividades que se tienen programadas.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES PRÁCTICAS.

ESTATUTO BÁSICO DEL CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES.

I. Naturaleza y fines del Consejo Pastoral Parroquial de adolescentes y jóvenes:

Art. 1.- El Consejo Pastoral Parroquial es un organismo de estudio y consulta que, en representación de todos los grupos, asociaciones y movimientos de adolescentes y jóvenes en la parroquia, tiene la misión de fomentar y coordinar la actividad pastoral de la misma.

Art. 2.- Se trata, pues, de un organismo:

- **Permanente:** como lo es la acción misionera de la Iglesia; sus miembros, en cambio, deben ser renovados con determinada periodicidad.
- **Representativo:** de toda la comunidad; es decir, de los grupos y personas.
- **Consultivo:** así lo es por derecho; sin imposición por parte de nadie, es el lugar idóneo para compartir responsabilidades. (CIC 536).

Art. 3.- Son sus fines:

- Conocer y estudiar los problemas que a la misión de la Iglesia se plantean las parroquias.
- Promover planes y proyectos para el desarrollo de la acción pastoral.
- Programar y revisar el plan pastoral anual de la parroquia.
- Servir de cauce de diálogo entre las diversas fuerzas pastorales de la parroquia y de ésta con el Decanato y la Diócesis.

II. Composición del Consejo Pastoral Parroquial:

Art. 4.- El Consejo Pastoral Parroquial estará constituido por:

- El asesor de Adolescentes y Jóvenes, que lo preside.
- El coordinador general, que es elegido por el Pleno.
- El secretario, que es elegido por el Pleno.
- Las mesas directivas de los grupos, asociaciones, y movimientos apostólicos que atienden pastoralmente a adolescentes y jóvenes en la

comunidad parroquial, sin sobrepasar los 25 a 30 miembros.

Art. 5.- Son órganos del Consejo Parroquial de PAJ:

- El Pleno.
- La Comisión Permanente.
- Las Comisiones de Trabajo.
- La Secretaría.

Art. 6.- Corresponde al asesor y coordinador:

- Convocar y presidir las reuniones.
- Determinar con la Comisión Permanente el orden del día de cada reunión.

Art. 7.- Corresponde al Secretario:

- Convocar, por orden del coordinador, las reuniones del pleno tanto ordinarias como extraordinarias y las de la Comisión Permanente.
- Enviar el orden del día de la sesión, con una semana de anticipación, en el que se incluirá también el lugar y la hora de la sesión, enviará asimismo la documentación correspondiente, si la hubiere.
- Levantar el acta de la sesión anterior, para su aprobación, si procede.
- Llevar al día el libro de actas y archivar cuidadosamente todos los materiales.

Art. 8.- A la Comisión Permanente, compuesta por el Presidente, el Secretario y tres miembros del Pleno, elegido por éste, corresponde:

- Preparar el orden del día.
- Fijar la fecha de la reunión del Pleno.
- Designar el moderador de la próxima reunión del Pleno.
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos.
- Dar solución a los temas urgentes, dando cuenta al Pleno en la primera reunión.

Art. 9.- Los miembros del Consejo de los grupos tienen el deber y el derecho de:

- Asistir a las sesiones del Pleno.
- Participar en ellas con voz y voto.
- Guardar secreto sobre aquellos temas que requieren una especial discreción.

Art. 10.- Todos los miembros del Consejo son elegidos para un período de tres años, pudiendo ser reelegidos.

III. Funcionamiento del Consejo Pastoral Parroquial:

Art. 11.- El Pleno del Consejo debe reunirse en sesión ordinaria una vez a la semana o quincenalmente, para llegar a acuerdos, evaluar caminar de grupos y conjuntar acciones de mejora.

En sesión extraordinaria, cuantas veces la convoque el Coordinador, o lo solicite un tercio de sus miembros.

Art. 11.- La Comisión Permanente se reunirá una vez al mes y cuantas veces sea convocada por el Coordinador.

Art. 12.- En el Consejo pueden funcionar diversas comisiones:

- Tesorería, para fungir como albacea de los bienes materiales y económicos del consejo.
- Espiritualidad, que se encargue de los momentos de oración, preparación de retiros intergrupales, eucaristías y momentos privilegiados de encuentro con Cristo.
- Formación, para mantener biblioteca y procesos de formación de grupos en vanguardia constante, y buscando la formación permanente de los miembros del Consejo.
- Relaciones exteriores y proyección social, para buscar el sano desarrollo apostólico de los grupos y miembros de éstos, en un verdadero apostolado y proyección a la comunidad.

Art. 13.- Los diferentes temas tratados en el Consejo podrán concretarse en conclusiones. Cuando estas conclusiones hayan de ser sometidas a votación, a juicio del Coordinador, o si un miembro del Consejo pide que se vote, bastará la mayoría simple para su aprobación.

Art. 14.- Es necesaria la asistencia de más de la mitad de los miembros del Consejo para que puedan celebrarse las sesiones del Pleno, como de la Comisión Permanente.

Art. 15.- Una vez al año, el Consejo de Adolescentes y Jóvenes, informará a la parroquia en una asamblea de las actividades desarrolladas, de los proyectos y recabará sugerencias.



La acción organizada y coordinada de la pastoral juvenil es una respuesta necesaria, concreta y urgente al ser y quehacer de la misma Iglesia, que es evangelizar. Forma parte de la misma evangelización.

¿Cómo iniciar un proceso (grupo) de Pastoral Juvenil?

1. Convocatoria

De personas interesadas en trabajar en la Pastoral Juvenil (adolescentes y jóvenes, incluso adultos y matrimonios) para formar un buen Consejo de Pastoral Juvenil.

2. Equipo de trabajo

Formarlo con las personas anteriormente mencionadas haciendo un análisis de la realidad juvenil del entorno parroquial.

3. Censo de población

Hacerlo dentro del territorio parroquial de adolescentes y adultos.

4. Diagnóstico de necesidades

De adolescentes y jóvenes que participan en la comunidad parroquial.

5. Detectar necesidades

Ante la realidad, detectar las necesidades de los adolescentes y jóvenes que ya participaron en la comunidad y de los que viven en el territorio parroquial.

6. Necesidades que se han de atender

Seleccionarlas, porque están en las posibilidades de la parroquia y se consideran prioritarias y

proponer los «grupos juveniles que habrá de potenciar».

7. Designar responsables

En base al paso anterior, designar responsables de la atención de los «grupos juveniles a potenciar».

8. Plan de acción

Con los responsables, elaborar un «Plan de Acción para Formar un Grupo Juvenil» para cada necesidad asumida.

PROCESO DE PASTORAL JUVENIL PARROQUIAL

a) Convocatoria

(Actividad de horas, de uno o dos días como máximo)

El joven se siente aceptado por la comunidad parroquial y se interesa en ella. Se hace la convocatoria a los jóvenes, para que inicien su participación en los grupos juveniles de la parroquia. Por medio de invitaciones personales o masivas, se les convoca para que asistan a una fiesta parroquial, a un cine foro, a un retiro, a unas charlas de evangelización o de Semana Santa.

b) Kerigma

(Se imparte en un fin de semana, en una semana o en un proceso de 3 a 6 meses).

El joven inicia un proceso de maduración personal partiendo del encuentro con Jesucristo y de la aceptación de sí mismo.

Los participantes viven un encuentro personal con Cristo que empieza a darle un nuevo sentido a su vida a través de la conversión personal, aceptación de su pasado y redirección de su proyecto personal, familiar, comunitario y eclesial, como fruto de su vivencia de los Sacramentos de la Reconciliación y de la Eucaristía.

c) Reiniciación Cristiana

(Proceso de 2 a 3 años)

El participante, como fruto de su encuentro permanente con Jesús, llegará a la definición de sus opciones de vida a nivel personal y grupal para ser aterrizadas en compromisos concretos y en el testimonio de unidad entre vida y fe.

- El joven se irá configurando como un líder, un animador, un asesor juvenil.
- El grupo se consolidará, aumentará y preservará de acuerdo a la coordinación, asesoría y metodología que le sean propias.
- El encuentro permanente con Jesús lleva a los

participantes, a la definición de sus opciones a nivel personal y grupal, para ser aterrizadas en compromisos concretos y en el testimonio de unidad, entre fe y vida.

d) Apostolado

(Proceso de toda la vida)

Los jóvenes adquieren un compromiso personal a nivel de la pastoral juvenil o parroquial (formar otros grupos, ser animadores o asesores juveniles, se integran en otras pastorales, etc.). Los jóvenes han de asumir un compromiso vital, en proceso de constante crecimiento, personal y comunitario, para trabajar siempre en la construcción del Reino de Dios y para alcanzar la santidad.

Los participantes hacen opciones de vida por el servicio y la entrega generosa de su vida en la vida civil o eclesial, como solteros, casados o consagrados a Dios.

También participan activamente a nivel social dando testimonio de su fe como estudiantes, empleados o profesionistas, participando activamente en acciones a favor de la comunidad y de la sociedad en organizaciones civiles, partidos políticos, etc. donde viven los valores del Evangelio.



DIRECTORIO DE CODIPAJ #TODOSSOMOSPAJ

Decanato de San Juan de los Lagos

Asesores: Pbro. Javier Hernández Sánchez
Pbro. Luis Humberto Pérez Cardona
Coordinador: Janete Pérez

Decanato de Lagos de Moreno

Pbro. Juan Manuel Hernández Martínez
Pbro. Felipe de Jesús Ramírez Pulido

Decanato de Tepatlán

Pbro. José Alberto Campos Romo
Coordinador: Miguel Ángel Mendoza Reyes

Decanato de Atotonilco

Pbro. José de Jesús Ramírez González
Coordinadora: María Velázquez Macías

Decanato de Arandas

Pbro. Gilberto Puga Aguirre

Coordinadora: Fabiola Salgado Sandoval

Decanato de Jalostotitlán
Pbro. José de Jesús Aguirre Ortega
Coordinadora: Yesenia del Carmen Díaz

Decanato de Yahualica

Pbro. Eduardo Hernández Orozco
Coordinador: Rafael

Valdivia Aguayo

Decanato de San Julian

Asesor: Pbro. Luis Miguel Hermosillo
González

Coordinación: Enedina Maldonado García

Decanato de Ayotlán

Asesor: Pbro. Carlos Eduardo de Alba Martínez
Coordinación: Verónica Salas

Decanato de Capilla de Guadalupe

Asesor: Pbro. Justo Navarro López
Coordinación: Isabel

Decanato de Acatic:

Pbro. Marco Antonio de Jesús Becerra Pérez
Coordinación: Daniela Alejandra Flores
Valdivia

Equipo Diocesano

Coordinador: Orlando Íñiguez
Secretaria: María de Jesús Moran
Formación: Elideth Martínez Márquez
Tesorero: Marco Antonio Alcalá Aceves
Proyección: Kristina Lomeli Estrada
Espiritualidad: Luis Ángel Padilla García



LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

En 1973 el Sr. Francisco Javier Nuño nombró asesor de pastoral juvenil al P. Salvador Zúñiga. Con sus visitas de los decanatos y parroquias donde lo invitaban impulsó la formación de equipos. Se capacitó a jóvenes líderes, sobre todo a través de ACJM. Se apoyó a estudiantes con 4 internados en Guadalajara. Se evangelizó a través de la música. Iniciaron Jornadas de Vida cristiana para mujeres en Tepatitlán. Participaban en las reuniones de la Región Pastoral de Occidente.

En 1980 nombró asesor al P. Juan Navarro. Editó 13 números de un Boletín juvenil. Imprimió materiales, sobre todo para navidad y cuaresma, y un Encuentro Juvenil Guadalupano. Celebró el Año Internacional de la Juventud (1985). Formó equipo con asesores decanales y de movimientos. En el I Plan de pastoral 1985-1988 los jóvenes fueron considerados como prioridad diocesana. Siguió participando en la Región pastoral de Occidente. Se elaboraron temarios para los grupos juveniles, que proliferaron en las parroquias. Llegaron las Jornadas de Vida cristiana para hombres. Se adaptaron las Pandillas Cristianas de Amistad a los adolescentes de los decanatos. Iniciaron las Semanas de Jóvenes, en el mes de noviembre, en el verano o en las fiestas patronales.

En 1988 el Sr. Sepúlveda nombró al P. Carlos de la Torre asesor de pastoral juvenil. Con un equipo muy integrado impulsó la capacitación de coordinadores, siguió la elaboración de temarios, y un manual de formación integral. Participaron en el II Plan diocesano de pastoral. Fueron anfitriones de los jóvenes de todo el País en la Visita del Papa Juan Pablo II en 1990. En 1991 iniciaron las Marchas al Cerro Gordo, impulsadas por ACJM de Tepatitlán. Fueron constantes en la Región pastoral de Occidente.

En 1992 fue nombrado asesor el P. Miguel Magaña, quien integró a los movimientos, buscó la atención a los adolescentes y jóvenes en situaciones críticas, y continuó la elaboración de temarios. Ofreció capacitación a través de talleres. Fue creciendo la realización de las Pascuas Juveniles en las comunidades. Fue más institucional la participación en las Jornadas Mundiales de la Juventud.

En 1995 fue nombrado el P. Rafael Domínguez. Se ofrecieron medios para un encuentro con Cristo de parte de los asesores y coordinadores. Continuaron los talleres por la línea del libro «Civilización del

amor», de acuerdo a las dimensiones y etapas de grupos juveniles, aunque estos se conformaban más de adolescentes. Ofrecieron temas de autoestima, liderazgo y compromiso social, y trípticos de formación. Se institucionalizó la Marcha al Cerro Gordo como clausura de las Semanas de adolescentes y jóvenes, con la participación del Obispo. Inició la PJU (Pastoral juvenil universitaria). En el III Plan diocesano de pastoral fue nuevamente prioridad diocesana.

En 1998 fue nombrado el P. Luis Carlos García Rea, quien fortaleció las encuentros diocesanos, las semanas de jóvenes y adolescentes, e inició el día del joven, el certamen «Señorita Juventud», y las Semanas de Prevención de adicciones. Se participó en la V Visita del Papa Juan Pablo II al autódromo de México.

En 2002, el Sr. Javier Navarro nombró asesor al P. Juan Martín González Dávalos. En este cambio de época marcado por la globalización, dio nuevo enfoque a los talleres y actividades; se elaboró un itinerario de formación de los 12 a los 25 años, se ubicó a los movimientos, se recopilaron actas y documentos, iniciaron los torneos deportivos y el Diplomado en pastoral juvenil. Fue numerosa la participación en la MJJ de Colonia.

En 2007 volvió el P. Rafael Domínguez a responsabilizarse de la pastoral de adolescentes y jóvenes, en la nueva estructuración de Comisiones. Fue buscando la conformación de las Vocalías y la continuidad de los procesos y actividades. Se capacitaron en el ITEPAL de Colombia los PP. Luis Miguel González, Jesús Flores, la Srta. Margarita Jiménez, y más adelante el P. Luis Eduardo Reinoso.

En 2010 el Sr. Felipe Salazar nombró al P. Alonso Jiménez, el cual estructuró las Vocalías y adoptó el proyecto de Revitalización de la pastoral juvenil lanzado a nivel latinoamericano. Difundió y reimprimió los materiales creados a nivel Provincia y nacional. Se relacionó con pastoral vocacional, educativa y familiar. Se creó la oficina de PAJ, y la comunicación por las redes sociales. Tuvieron oportunidad de relacionarse con los equipos parroquiales a través de las Visitas Pastorales.

En 2013 encomendó esta pastoral al P. Pedro Medina, y en 2014 al P. Felipe de Jesús Miranda, quienes han continuado el proceso de Revitalización, las Visitas pastorales, y la búsqueda de nuevas estrategias para la evangelización en la era digital.

AGENDA PAJ



#YOSIVOYYTÚ

2 al 7 de Noviembre: Semana de Animación Juvenil

9 al 14 de Noviembre: Semana de Adolescentes

16 al 20 de Noviembre: Semana de Jóvenes



Domingo 22 Mega Marcha Juvenil Diocesana.

Sede: Ciudad de San Juan de los Lagos.



Cuaresma 2016

5, 6 y 7 de Febrero, Cañadas de Islas



Envío a Misión-Pascua Domingo de Ramos
27 de Marzo

Realización PASCUAS
31 a 3 de Abril

Sábado 7 de Mayo:
Emús Juvenil, Ayotlán



Domingo 26 de Junio:
Torneo Deportivo Diocesano.



15 al 17 de Julio: Talleres de Pastoral Juvenil.

25 de Julio al 1 de Agosto: Jornada Mundial de la Juventud y Jornada Diocesana de la Juventud.



31 de Julio





mega marcha

juvenil diocesana



SAN JUAN DE LOS LAGOS
22.NOV.15



LOS PROTAGONISTAS
»» DEL CAMBIO ««

WWW.PASTORALJUVENILSANJUAN.COM